

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ КАЗАХСТАНА
АЛМАТИНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР):
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ
И ЗАЩИТЕ**

Утверждено Педагогическим Советом
Алматинской Православной Духовной Семинарии

Алматы

2023

Оглавление

1. *Формулировка темы ВКР*
 - 1.1 *Связь формулировки темы ВКР с предметом и целью ВКР*
 - 1.2 *Связь формулировки темы ВКР и проблемы ВКР*
 - 1.3 *Хронологические и пространственные рамки в формулировке темы ВКР*
 - 1.4 *Формулировка темы ВКР и охват имеющейся информации по теме*
2. *Структура ВКР*
 - 2.1 *Состав ВКР*
 - 2.2 *Приложения в ВКР*
 - 2.3 *Оглавление ВКР*
 - 2.4 *Состав «Введения» ВКР*
 - 2.5 *Основная часть работы и названия глав и параграфов*
 - 2.6 *Начало каждого параграфа текста ВКР*
 - 2.7 *Завершение каждого параграфа ВКР*
 - 2.8 *«Заключение» ВКР*
 - 2.9 *«Список литературы» ВКР*
 - 2.10 *«Глоссарий» ВКР*
 - 2.11 *Объем ВКР*
3. *Оформление текста ВКР*
 - 3.1 *Параметры оформления титульного листа*
 - 3.2 *Параметры основной части работы*
 - 3.3 *Параметры постраничных сносок*
 - 3.4 *Параметры нумерации страниц*
 - 3.5 *Параметры всех страниц текста ВКР*
 - 3.6 *Оформление и размещение заголовков в тексте (названия глав и параграфов)*
 - 3.7 *Оформление и размещение графических материалов и приложений*
 - 3.8 *Важнейшие параметры оформления текста*
4. *Титульный лист ВКР*
5. *Обязательные разделы «Введения»*
 - 5.1 *Актуальность темы исследования.*
 - 5.2 *Анализ степени научной разработанности темы*
 - 5.3 *Объект и предмет исследования*
 - 5.4 *Цель исследования*
 - 5.5 *Задачи исследования*
 - 5.6 *Методология исследования*
 - 5.7 *Источниковая база исследования*
 - 5.8 *Положения, выносимые на защиту*
 - 5.9 *Теоретическое значение исследования*
 - 5.10 *Практическое значение исследования*
 - 5.11 *Структура исследования*
6. *Список литературы и сноски*
 - 6.1 *Выделение разделов в списке источников и литературы*
 - 6.2 *Использование разных форматов литературы для исследования*
 - 6.3 *Указание страницы, на которой расположена цитата, в сносках*
 - 6.4 *Оформление текстовых примечаний автора ВКР в сносках*

6.5 Способ написания авторов-священнослужителей и авторов-святых в списке литературы и в сносках

6.6 Оформление однотомных изданий в списке литературы

6.6.1 Книга одного, двух или трех авторов

6.6.2. Книга, написанная коллективом авторов (авторов более трех)

6.6.3. Книга, имеющая редактора (нескольких редакторов)

6.6.4. Книги переводные и переизданные

6.7. Отдельный том многотомного издания

6.7.1. Отдельный том многотомного издания

6.7.2. Отдельный том продолжающегося многотомного издания

6.8. Составная часть документа (статьи, главы)

6.8.1. Составная часть из книги (статья, глава)

6.8.2. Составная часть из журнала, газеты (статья)

6.9. Неопубликованные документы

6.9.1. Диссертации, авторефераты

6.9.2. Документы из архивов

6.10. Интернет-ресурсы

6.11. Ссылки на Священное Писание

7. Допуск к защите, процедура защиты и требования к защите

7.1 Предзащита ВКР и допуск ВКР к защите

7.2 Основание для отказа в допуске к защите ВКР

7.3 Формат и сроки предоставления ВКР к защите

7.4 Требования к уровню оригинальности работы

7.5 Отзывы научного руководителя и рецензента

7.6 Итоговый комплект КР для защиты

7.7. Процедура защиты ВКР

8. Бланк прошения для закрепления темы.

9. Бланк отзыва научного руководителя на ВКР.

10. Бланк рецензии на ВКР.

1. Формулировка темы ВКР¹

Темы ВКР обсуждаются на заседаниях кафедры, после чего заведующие кафедрами подают список тем ВКР на утверждение в Ученый Совет Семинарии. Ученый Совет утверждает темы ВКР студентов заочного отделения до завершения ими летней сессии III курса в июне, предшествующем началу их обучения на IV курсе. Для этого выбор темы ВКР и подача прошения на утверждение темы ВКР осуществляется студентами заочного отделения в весеннем семестре III курса до начала июня.

Студенты очного отделения осуществляют выбор темы ВКР и подают прошения на утверждение темы до конца сентября в год после перевода их на IV курс. Ученый Совет утверждает темы ВКР очного отделения не позже конца октября.

После прохождения на кафедрах предзащит ВКР в марте, кафедры и проректор по научной работе имеют право ходатайствовать перед Ученым Советом о корректировке формулировки темы научной работы.

	Требования	Пояснения и примеры
1.1	<p><i>Связь формулировки темы ВКР с предметом и целью ВКР</i></p> <p>Формулировка темы ВКР должна максимально точно указывать на предмет исследования и на цель ВКР, то есть на ту проблему, которую стремится решить автор в ВКР.</p>	<p>* Проблема — неизвестный науке факт или противоречие, которое автор пытается решить в исследовании.</p> <p>** Пример неизвестного факта: ученым на данный момент неизвестно в чем заключаются отличительные особенности «Туркестанских епархиальных ведомостей» как церковного издания по сравнению с изданиями других епархий того же времени.</p> <p>*** Пример противоречия: в православной церковной практике есть сторонники жесткой связи и последовательности Таинств Покаяния и Евхаристии, и есть сторонники допустимости участия мирян в Евхаристии без обязательной исповеди, из чего следует вопрос о том, какие у каждой из сторон аргументы?</p>
1.2	<p><i>Связь формулировки темы ВКР и проблемы ВКР</i></p> <p>Тема ВКР должна быть сформулирована так, чтобы из названия читателю работы можно было понять на какой вопрос отвечает работа (вопрос, который может начинаться с вопросительных слов «как?», «каким образом?»),</p>	<p>* Примеры правильной формулировки темы:</p> <p>1) тема «Функция диакона во внебогослужебной жизни православного прихода в современном Казахстане» предполагает ответ на вопрос «Зачем нужен диакон для внебогослужебной жизни православного прихода в современном Казахстане?». Вопрос виден по названию темы, следовательно тема сформулирована правильно.</p> <p>2) тема «Нравственный облик современных семинаристов Алматинской и Казанской православных духовных семинарий: сравнительный анализ» предполагает ответ на вопрос «В чем именно различие и в чем сходство нравственного облика современных семинаристов Алматинской и Казанской православных духовных семинарий?» Вопрос виден по названию темы, следовательно тема сформулирована правильно.</p>

¹ Далее по тексту методических указаний желтым цветом выделены примеры неправильных формулировок и элементов текста ВКР. Если ошибки, подобные выделенным желтым цветом, будут присутствовать в тексте ВКР, то ВКР не будет допущена к защите.

Зеленым цветом выделены правильные примеры формулировок и элементов текста ВКР.

	<p>«откуда?», «почему?», «зачем?», «в чем различие между?», «каковы особенности?», «каково значение?», «какие характеристики являются основными, а не второстепенными?», «в какой последовательности?», «что делать?», «кто виноват?»).</p>	<p>** Пример неправильной формулировки темы и ее исправления:</p> <p>1) Тема «Результаты Третьего Вселенского Собора» не предполагает проблемного вопроса. Такая формулировка ведет к реферативному пересказу итогов Собора, что не имеет значения для целей ВКР. Кроме того, тема касается слишком обширного массива информации, что не может быть раскрыто в объеме одной ВКР. Тема должна быть исправлена.</p> <p>Исправить можно следующим образом: тема «Способы опровержения несторианства в решениях Третьего Вселенского Собора» отвечает на вопрос «Как были сформулированы опровержения несторианства в решениях Третьего Вселенского Собора и какие приемы аргументации против несториан использовались?» — теперь формулировка темы выглядит правильно.</p>
<p>1.3</p>	<p><i>Хронологические и пространственные рамки в формулировке темы ВКР</i></p> <p>В формулировке темы ВКР должны быть учтены или прямо указаны хронологические (временные) и территориальные (пространственные) границы, в рамках которых исследуется объект.</p>	<p>* Примеры правильной формулировки темы:</p> <p>1) Тема «Функция диакона во внебогослужебной жизни православного прихода в современном Казахстане» — в теме указана территория, конкретная страна, и указан примерный временной промежуток («современный» в отношении православия в Казахстане = «после 2010 года и до 2023 года включительно»). Тема сформулирована правильно.</p> <p>2) Тема «Способы опровержения несторианства в решениях Третьего Вселенского Собора» — в теме указано уникальное событие, которое имеет конкретную дату 431 год от Р.Х. и которое происходило в конкретном месте — г. Эфес. Тема сформулирована правильно.</p> <p>3) Тема «Структура церковно-государственных отношений в Греции во второй половине XX века» — тема отвечает на вопрос «Каким образом были устроены церковно-государственных отношений в Греции во второй половине XX века», в теме указана конкретная территория, страна, и указан период — вторая половина XX века. Тема сформулирована правильно.</p> <p>** Примеры неправильной формулировки темы:</p> <p>1) Тема «Различие между келейным и богослужебным чтением Псалтири» — сформулирована так, что в ней присутствует исследовательский вопрос: «В чем разница между тем, как и зачем читают Псалтирь дома и на богослужении?», но ни в названии темы, ни в вопросе не указано ни то, богослужение какой конфессии или поместной Церкви тут подразумевается, ни то, какой тут период истории этой конфессии или поместной Церкви тут имеет в виду автор.</p> <p>Для того, чтобы исправить название темы необходимо формулировать, например так: «Различие между келейным и богослужебным чтением Псалтири в современном русском православии» (указано время: современное — то есть в данном случае не ранее 1988 года, и указана поместная Церковь — Русская Православная Церковь).</p>
<p>1.4</p>	<p><i>Формулировка темы ВКР и охват</i></p>	<p>* Рекомендуется ограничивать темы анализом одного конкретного источника по какому-либо событию в истории</p>

	<p><i>имеющейся информации по теме</i></p> <p>Тема ВКР должна быть сформулирована так, чтобы объема текста хватило для максимального охвата всей имеющейся по теме информации в мировой науке.</p>	<p>Церкви или одного конкретного богословского текста. Допускается возможность сформулировать тему, предполагающую сравнение двух исторических источников или двух богословских текстов.</p>
--	--	--

2. Структура ВКР

	Требования	Пояснения и примеры
2.1	<p><i>Состав ВКР</i></p> <p>ВКР состоит из титульного листа, оглавления, введения, глав, разделенных на параграфы, заключения, списка литературы и глоссария.</p>	<p>* Эти структурные части являются обязательными в ВКР.</p>
2.2	<p><i>Приложения в ВКР</i></p> <p>В работе могут быть приложения при необходимости привести графический материал, на который есть ссылки в работе. Если такого материала нет, то приложение не нужно. Приложения нумеруются (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Страницы, на которых расположены приложения не входят в учет общего объема работы.</p>	<p>* Приложения не являются обязательными в ВКР.</p>
2.3	<p><i>Оглавление ВКР</i></p> <p>Оглавление работы должно включать главы и параграфы. Главы состоят из параграфов. Минимальное количество глав в ВКР — 2. Максимальное количество глав в ВКР — 4. Каждая глава должна включать минимум 2 параграфа. Максимальное количество параграфов в одной главе — 4. Деление параграфов на подпараграфы не допускается. Названия глав и параграфов должны быть сформулированы так, чтобы было полностью понятно, чему они посвящены и как они связаны с темой работы.</p> <p>Главы — это части ВКР. Это означает, что тема одной главы не может быть равна или шире темы ВКР.</p>	<p>* Пример правильного оформления оглавления и формулировок названий глав и параграфов:</p> <p style="text-align: center;">Оглавление</p> <p>Введение 3</p> <p>Глава 1. Русское богословие XIX века о государственной власти 8</p> <p>§ 1.1 Государственная власть в богословских трудах свт. Филарета Московского 8</p> <p>§ 1.2 Концепции государственной власти в русском богословии второй половины XIX века 18</p> <p>Глава 2. Русское богословие XIX века о церковной власти 28</p> <p>§ 2.1 Церковная власть в богословских трудах свт. Филарета Московского 28</p> <p>§ 2.2 Концепции церковной власти в русском богословии второй половины XIX века 38</p> <p>Глава 3. Взаимосвязь церковной и государственной власти в русском богословии XIX века 48</p> <p>§ 3.1 Взаимосвязь церковной и государственной власти в трудах свт. Филарета Московского 48</p>

	<p>В свою очередь, параграфы — это части одной главы. Следовательно, ни один параграф не может быть равен или больше главы ни по количеству страниц, ни по смысловому объему. Параграф всегда меньше любой главы по объему.</p>	<p>§ 3.2 Взаимосвязь церковной и государственной власти в трудах русских богословов второй половины XIX века 56</p> <p>Заключение 64</p> <p>Список использованной литературы 67</p> <p>Глоссарий 74</p> <p>Приложения 75</p> <p> Приложение 1 75</p> <p> Приложение 2 76</p> <p> Приложение 3 79</p>
2.4	<p><i>Состав «Введения» ВКР</i></p> <p>«Введение» ВКР состоит из обязательных разделов, которые должны выделяться в тексте <i>курсивом</i> и должны иметь точные названия, полностью дословно соответствующие представленному справа перечню. Данные подразделы должны идти строго в указанном порядке. Перестановка этих подразделов местами не допускается. Никакого дополнительного текста за рамками данных разделов в тексте «Введения» быть не должно. Подробно о содержании и смысле каждого подраздела «Введения» см. ниже, часть 5 методички.</p>	<p>Перечень структурных разделов введения и фраз, с которых они должны начинаться во «Введении»:</p> <p><i>Актуальность темы исследования.</i></p> <p><i>Анализ степени научной разработанности темы.</i></p> <p><i>Объект исследования — ...</i></p> <p><i>Предмет исследования — ...</i></p> <p><i>Цель исследования — ...</i></p> <p><i>Задачи исследования:</i></p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p> <p><i>Методология исследования.</i></p> <p><i>Источниковая база исследования.</i></p> <p><i>Положения, выносимые на защиту.</i></p> <p><i>Теоретическое значение исследования.</i></p> <p><i>Практическое значение исследования.</i></p> <p><i>Структура исследования —</i></p>
2.5	<p><i>Основная часть работы и названия глав и параграфов</i></p> <p>В основной части работы названия глав и параграфов должны точно соответствовать оглавлению и порядку «задач исследования», указанных во «Введении». Не допускается сокращенное название глав и параграфов. Названия глав и параграфов должны представлять собой полную законченную формулировку темы главы или</p>	<p>* Пример <i>неправильной и правильной</i> формулировок названия главы в ВКР по теме «Основные характеристики современного богослужения в коптской Церкви»:</p> <p>«Глава 2. Литургическое богословие» — НЕПРАВИЛЬНО</p> <p>«Глава 2. Особенности современного литургического богословия коптской Церкви» — ПРАВИЛЬНО</p>

	<p>параграфа, и соответствовать смысловым требованиям, которые предъявляются к формулировке темы ВКР (см. п. 1.2 и 1.3 данной методички).</p>	
2.6	<p><i>Начало каждого параграфа текста ВКР</i></p> <p>Каждый параграф в тексте ВКР должен начинаться 1) с формулировки задачи, которой посвящен данный параграф, 2) далее должно следовать объяснение зачем необходимо решить эту задачу, что именно эта задача дает для того, чтобы достичь цели ВКР, указать, как связаны задача данного параграфа и цель работы, 3) потом необходимо написать, что именно и в каком порядке для этого в параграфе будет сделано.</p>	<p>* Например, параграф может начинаться фразой:</p> <p>Данный параграф посвящен выявлению в «Лестнице» тех нравственных качеств, которыми должен обладать пастырь. Для того мы сначала выявим все места текста «Лестницы», где упоминается пастыри, пастырство и пастырское служение, затем определим, какие советы даются пастырям в этих местах, а потом выявим, от каких опасностей автор «Лестницы» предостерегает пастырей, что тоже апофатически указывает на те добродетели, которые пастырь должен не растерять.</p> <p>Далее следует сам текст параграфа.</p>
2.7	<p><i>Завершение каждого параграфа ВКР</i></p> <p>Каждый параграф ВКР должен заканчиваться перечислением конкретных выводов, которые были получены в этом параграфе в результате решения задачи, сформулированной в начале параграфа. Выводы должны содержать утверждения, содержащие конкретные качественные и(или) количественные характеристики.</p> <p>Таже, если в параграфе на основании архивных документов доказано, что какой-то документ или событие должны датироваться иначе, не так, как принято, то эта находка, эта дата тоже должна быть указана как вывод параграфа. Если в параграфе по ходу исследования выявлено, например, изменение количества</p>	<p>* Например, в конце параграфа выводы могут быть представлены следующим образом:</p> <p>В параграфе по тексту «Лестницы» были выявлены следующие нравственные качества, которыми должен обладать пастырь: 1) незлобие, 2) внимательное отношение к себе и к пастве, 3) молитвенность, 4) стремление к самообучению, к новым знаниям, к более глубокому пониманию имеющегося знания, 5) готовность нести тяготы собратьев пастырей и паствы, 6) покаянный дух, 7) нестяжательность, 8) забота о внутреннем, а не о внешнем.</p>

прихожан в храме за определенный период, то в выводах должно быть указано в численном виде, как изменилось это количество, и т.п.		
---	--	--

2.8 «Заключение» ВКР

В «Заключении» ВКР автор должен отразить основные конкретные качественные и(или) количественные выводы, полученные в параграфах, (можно в сокращенном виде), сделать главный конкретный вывод, соответствующий цели работы, и указать перспективы дальнейшего исследования. Вывод, соответствующий цели ВКР, должен быть представлен выявленными в работе качественными или количественными характеристиками предмета исследования. При указании перспектив дальнейшего исследования необходимо объяснить, какие темы можно продолжать исследовать, опираясь на полученные в ВКР выводы.

2.9 «Список литературы» ВКР

После Заключения в работе должен идти «Список литературы». Количество работ в списке литературы должно не менее 30 наименований. Работы в списке литературы располагаются в алфавитном порядке. Правила оформления списка литературы см. ниже в части 6 методички.

2.10 «Глоссарий» ВКР

После списка литературы в работе должен быть размещен глоссарий, словарь основных терминов, используемых в работе. В глоссарии указываются основные специальные научно-богословские, церковно-исторические, церковно-искусствоведческие, философские термины, которые автор использовал в работе. Рядом с терминами в глоссарии должны быть приведены их определения и источники, откуда эти определения взяты. Объем глоссария должен быть не менее 1 страницы, но не более 5 страниц (от 1 до 5 страниц).

Пример «Глоссария»:

Глоссарий

1. Анафора (от греч. ἀναφορά — возношение): 1) центральная молитва Божественной литургии; нередко называемая евхаристическим канонem, содержащая благодарения Богу и прошение совершить чудо преложения хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы; 2) (иногда) вся Литургия верных. <https://azbyka.ru/anafora>

2.

3.

2.11 Объем ВКР

Основной объем работы, оформленной по указанным выше требованиям, без приложений, которые не входят в основной объем работы, должен составлять не менее 50 страниц и не более 75 страниц (примерно от 80 000 до 120 000 печатных знаков с учетом пробелов и сносок).

3. Оформление текста ВКР

3.1 Параметры оформления титульного листа

Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1,5, номер страницы на титульном листе не ставится. Образец текста титульного листа см. в разделе 4 данной методички.

3.2 Параметры основной части работы

Выравнивание текста — «по ширине», шрифт — Times New Roman, 14 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1,5, отступ абзаца — 1,25

3.3 Параметры постраничных сносок

Сноски располагаются внизу страницы, выравнивание текста — «по ширине», шрифт — Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1, отступ абзаца — 1,25, начало нумерации сносок — на каждой странице заново (стр. 34: 1, 2, 3...; стр. 35: 1, 2, 3... И т.п.)

3.4 Параметры нумерации страниц

Расположение — внизу страницы, выравнивание текста — «по центру», шрифт — Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1, номер страницы на титульном листе не ставится, страница с оглавлением нумеруется цифрой 2 и т.д.

3.5 Параметры всех страниц текста ВКР

Размер страницы — А4, верхнее поле — 2 см, нижнее поле — 2 см, левое поле — 3 см, правое поле — 1,5 см.

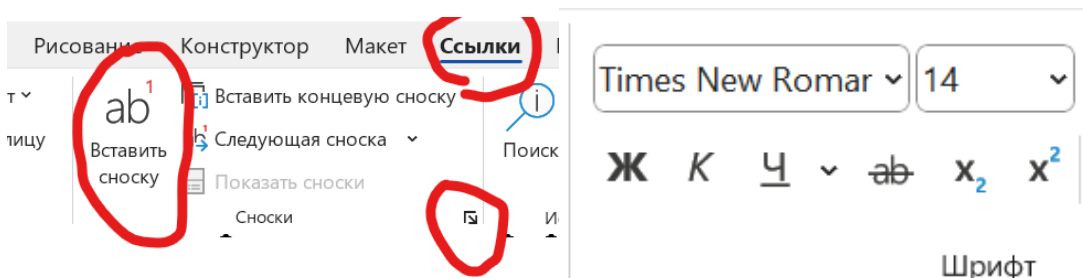
3.6 Оформление и размещение заголовков в тексте (названия глав и параграфов)

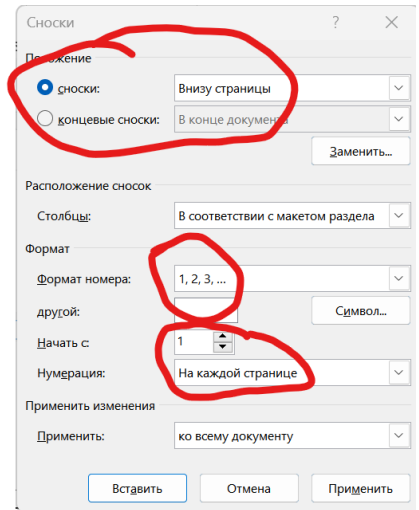
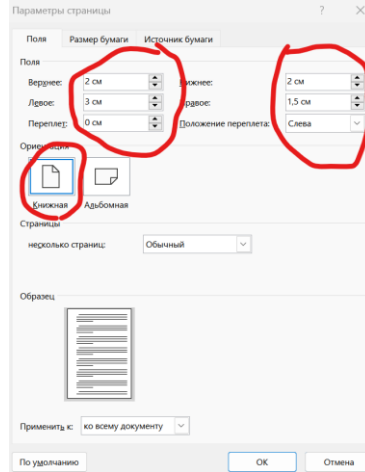
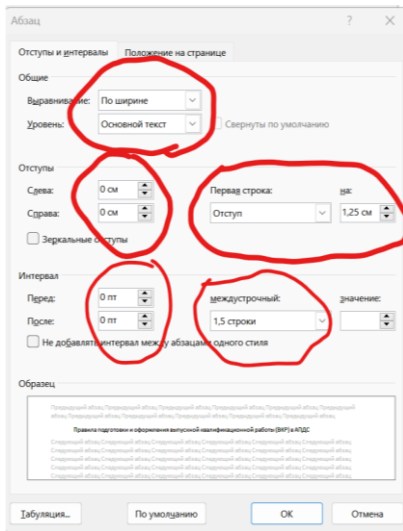
Заглавия в тексте (названия глав и параграфов) оформляются как остальной основной текст, но располагаются по центру и выделяются **полужирным шрифтом**. В остальном вид заголовка должен полностью совпадать с тем, как данный заголовок выглядит в «Оглавлении». После заголовка в тексте точка не ставится.

3.7 Оформление и размещение графических материалов и приложений

Все графические материалы: рисунки, таблицы, списки, графики, - должны быть вынесены из основного текста в приложения. В основном тексте работы графических материалов, включая списки, быть не должно. Если в приложении есть материал, который взят из какого-либо источника, то необходимо на него сделать ссылку (сноска с указанием источника внизу страницы с названием приложения). В тексте работы на имеющиеся приложения должны быть ссылки. Если на приложение нет ссылки в тексте, его необходимо удалить.

3.8 Важнейшие параметры оформления текста (см. на скриншотах ниже)





4. Титульный лист ВКР

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ КАЗАХСТАНА
АЛМАТИНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПАСТЫРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
БАКАЛАВРИАТ

ВЫПУСКНАЯ КВАДИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
**ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ЦЕРКОВНОЙ ВЛА-
СТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РУССКОГО БОГОСЛОВИЯ XIX ВЕКА**

Студент 4 курса
заочного отделения

«__»_____202_ г. _____ (иерей А.Х. Калиев)

Научный руководитель
канд. филос. наук,
проректор по научной работе

«__»_____202_ г. _____ (А.П. Соловьев)

Заведующий кафедрой
богословия
кандидат богословия

«__»_____202_ г. _____ (иер. О.Г. Лисин)

Алматы — 2024 г.

5. Обязательные разделы «Введения»

5.1 Актуальность темы исследования

Словосочетание «Актуальность темы исследования» должно быть первым в тексте «Введения» после заголовка. Никакого другого текста до этой фразы быть не должно.

После этой фразы должен идти текст, который показывает: 1) Кто проявляет к данной теме интерес в современном мире (тут настоятельно рекомендуется привести несколько цитат из работ или выступлений наших современников, которые показывают, что данная тема важна для современности)? 2) Почему есть этот интерес? 3) Что может измениться в Церкви, обществе, государстве, науке, если их представители будут учитывать в своей деятельности результаты данного исследования? 4) Что именно может дать современности (Церкви, обществу, государству, науке) данное исследование?

Ответ на 3 и 4 вопросы могут быть даны в гипотетической форме: «Скорее всего результаты данного исследования могут повлиять на такие аспекты современной церковной жизни как...»

В конце этого раздела «Введения» можно написать «Таким образом тема исследования и его предполагаемые результаты являются актуальными для Церкви и общества».

Данный раздел «Введения» может быть написан после того, как написан весь остальной текст ВКР.

5.2 Анализ степени научной разработанности темы

Данный раздел «Введения» должен идти сразу после «Актуальности темы исследования». Его название должно быть указано в тексте «Введения» именно так, как в данной методичке: «Анализ степени научной разработанности темы». В этом разделе автор ВКР должен проанализировать уже существующие на данный момент исследования, посвященные: 1) теме ВКР в целом, 2) темам отдельных глав и параграфов ВКР, 3) темам, которые лишь отчасти пересекаются с главами и параграфами ВКР.

Эти имеющиеся исследования должны быть не просто упомянуты, перечислены и систематизированы по темам. Необходимо еще и охарактеризовать вклад авторов этих работ в исследование темы, указать в чем они сходятся, какие разногласия и дискуссии между ними есть. Также необходимо выделить тех, кто является наиболее важными специалистами по данной теме из упомянутых авторов, и указать, работы каких авторов не приносят ничего нового для понимания темы исследования (при наличии таковых).

В конце данного раздела необходимо указать, какие стороны темы ВКР уже хорошо проработаны исследователями, какие плохо, какие вообще не затронуты исследователями.

Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст ВКР.

5.3	<p><i>Объект и предмет исследования</i></p> <p>Объект исследования — сфера (область) поиска, это вся совокупность свойств явления, которая подвергается исследованию.</p> <p>Предмет исследования — это то, на что направлено внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения. Предметом исследования служит какое-либо свойство объекта или неполный набор свойств. Поэтому предмет</p>	<p>* Примеры соотношения формулировок объекта и предмета исследования:</p> <p>Пример 1: Тема ВКР: «Аргументация в полемике о природе ангелов между свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским в контексте истории православного богословия в России XIX в.» Объект исследования — православное богословие в России XIX века в совокупности установок, противоречий и дискуссий, характерных для него в данный период. Предмет исследования — способы обоснования богословских утверждений свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским в споре</p>
-----	---	---

	<p>исследования — это частный случай исследования объекта.</p> <p>Объект относится к <i>предмету</i> либо 1) как целое к <i>своей части</i>, либо 2) как род к <i>виду</i>, либо 3) как система к <i>своему элементу</i>, либо 4) как реальное явление к <i>понятию об этом явлении, данном в рамках определённой исследовательской методологии</i>.</p> <p>Объект и предмет исследования всегда определяются темой исследования и связаны с ней.</p> <p>Смысл и объем формулировки объекта исследования всегда шире смысла и объема формулировки темы исследования.</p> <p>Формулировка предмета исследования всегда оказывается максимально близкой по смыслу и по объему определению к формулировке темы работы. Но формулировка предмета исследования не дублирует формулировку темы, а проясняет ее, детализирует. Формулировка предмета всегда должна более подробно характеризовать то явление, на которое направлено исследование, чем это сделано в формулировке темы.</p> <p>Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст ВКР.</p>	<p>о природе ангелов как феномене русского православного богословия XIX века.</p> <p>Пример неправильной формулировки предмета исследования данной теме.</p> <p><i>Предмет исследования</i> — полемика о природе ангелов между свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским в контексте истории православного богословия в России XIX в.</p> <p>(В данном неправильном примере предмет дословно копирует часть формулировки темы, чего делать нельзя — предмет должен пояснять смысл темы ВКР, при этом данная неправильная формулировка предмета по смыслу шире смыслового объема формулировки темы. То есть формулировка предмета в данном неправильном варианте не учитывает того, что в первую очередь автора этой ВКР интересуют способы аргументации в данной полемике).</p> <p>Пример 2:</p> <p>Тема ВКР: «Основные этапы истории прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы».</p> <p><i>Объект исследования</i> — история приходов православных храмов г. Алматы.</p> <p><i>Предмет исследования</i> — характеристики основных периодов деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в контексте истории православия на территории Казахстана в XIX–XXI вв.</p> <p>Пример неправильной формулировки предмета исследования данной теме.</p> <p><i>Предмет исследования</i> — история прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы</p> <p>(В данном неправильном примере предмет дословно копирует часть формулировки темы, чего делать нельзя — предмет должен пояснять смысл темы ВКР, при этом данная неправильная формулировка предмета по смыслу шире смыслового объема формулировки темы. То есть формулировка предмета в данном неправильном варианте не учитывает того, что в первую очередь автора этой ВКР интересует именно проблема выделения этапов, обоснования разбивки истории прихода на периоды и выявление характеристик этих периодов)</p>
5.4	<p><i>Цель исследования</i> — это то исследовательское действие, которое автор ВКР хочет совершить по отношению к предмету исследования. Говоря иначе — это более подробное и</p>	<p>* Примеры правильных формулировок цели исследования:</p> <p><i>Цель исследования</i> — охарактеризовать способы обоснования и аргументы в пользу богословских</p>

<p>явное, чем в формулировке темы, указание на проблему, которая решается в данной ВКР (см.: пп. 1.1 и 1.2 данной методички).</p> <p>Формулировка цели ВКР должна быть связана с предметом исследования и включать его формулировку как часть своей. Цель — это действие, которое производится с предметом.</p> <p>Формулировка цели должна делать понятным то, ради чего какое действие производится с предметом исследования. Она должна отвечать на вопрос: с какой целью мы что-то делаем с предметом?</p> <p>В этом отношении нельзя формулировать цель, начиная словом «проанализировать», «изучить», «исследовать», «описать», «рассмотреть».</p> <p>Необходимо указать, ради какого результата, ради ответа на какой вопрос, проводится исследование.</p> <p>Целью может быть: 1) «провести сравнительный анализ» (из этого понятно, что результатом ВКР должен быть список различий между сравниваемыми явлениями), 2) «выявить причины» или «выявить истоки» (вывод по ВКР — список выявленных причин), 3) «выявить последствия» (вывод по ВКР — список выявленных последствий), 4) «выявить характеристики» или «охарактеризовать» (вывод по ВКР — список выявленных характеристик исследуемого предмета), 5) «выявить особенности» (вывод по ВКР — список выявленных особенностей — то есть характеристик, которые выделяют предмет исследования на фоне остальных аналогичных явлений).</p> <p>За редким исключением в ВКР цель формулируется именно в рамках этих 5 формулировок. Особенно часто используется формулировка «выявить характеристики».</p> <p>Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст ВКР.</p>	<p>положений, которые свт. Феофан Затворник и свт. Игнатий Кавказский, используют в полемике друг с другом о природе ангелов.</p> <p><i>Цель исследования</i> — выявить характеристики основных периодов деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в контексте истории православия на территории Казахстана в XIX–XXI вв.</p> <p><i>Цель исследования</i> — выявить причины и следствия изменения в тенденциях развития православного богословия в России XIX в. под влиянием свт. Филарета Московского.</p> <p><i>Цель исследования</i> — выявить особенности содержания журнала «Туркестанские епархиальные ведомости» как церковного издания начала XX века по сравнению с аналогичными епархиальными православными изданиями того же периода.</p> <p><i>Цель исследования</i> — охарактеризовать основные богословские положения, лежащие в основе религиозно-философского трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича).</p> <p><i>Цель исследования</i> — охарактеризовать основные этапы жизни и труды святителя Софонии (Сокольского), архиепископа Туркестанского.</p> <p>** Примеры неправильных формулировок цели исследования:</p> <p><i>Цель исследования</i> — проанализировать богословские идеи в трактате «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича)</p> <p><i>Цель исследования</i> — изучить жизнь и труды святителя Софонии (Сокольского), архиепископа Туркестанского.</p> <p><i>Цель исследования</i> — описать историю алматинского храма во имя свт. Николая Мирликийского Чудотворца.</p> <p><i>Цель исследования</i> — рассмотреть дискуссию между свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским о природе ангелов.</p> <p>(Все формулировки, выделенные желтым цветом, не являются правильными: они не указывают на то, что хочет выяснить автор ВКР в результате исследования и несут преимущественно</p>
---	---

<p>5.5</p>	<p>Задачи исследования</p> <p>Задачи исследования — это формулировки отдельных проблем, которые необходимо решить для того, чтобы достичь цели работы и раскрыть тему. Задачи должны логически вытекать из формулировок темы и цели ВКР. Задачи разбивают ВКР на части.</p> <p>Формулировки задач по смыслу должны соответствовать тематическим названиям глав или параграфов. В одной главе (или в одном параграфе) должна решаться одна задача.</p> <p>Рекомендуется при наличии двух глав соотносить задачи с тематикой и названием параграфов, входящих в эти главы. При наличии трех глав — с названием глав, а не параграфов.</p> <p>Рекомендуется формулировать задачи так, чтобы было понятно, что это части достижения цели. Цель и задачи должны соотноситься друг с другом как целое и его части. Это значит, что по смыслу ни одна задача не должна быть шире цели работы и затрагивать какие-то явления, которые не имеют отношения к теме ВКР. (см. подробнее в п. 2.3 данной методички)</p> <p>Ни одна задача и ни один раздел работы не должны совпадать полностью с темой и целью всей ВКР и не должны быть шире по смыслу темы и цели ВКР. Часть не может быть равна целому, часть всегда меньше целого.</p> <p>Для формулировки задач нельзя использовать понятия «проанализировать», «изучить», «исследовать», «описать», «рассмотреть».</p> <p>Для формулировки задач необходимо использовать фразы: «выявить сходства», «выявить различия», «выявить причины», «выявить последствия», «выявить характеристики» или «охарактеризовать», «выявить особенности», «выявить истоки».</p>	<p>не исследовательский, а описательный характер, что недопустимо для научного исследования).</p> <p>* Примеры правильной формулировки задач в соотношении с целью работы (примеры даны из расчёта деления ВКР на 3 главы, что предполагает наличие 3 задач):</p> <p>Пример 1</p> <p>Цель исследования — выявить характеристики основных периодов деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в контексте истории православия на территории Казахстана в XIX–XXI вв.</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявить характеристики основных этапов истории православия в Казахстане в XIX–XXI вв., определивших историю православных приходов на данной территории в указанный период; 2) определить основные характерные черты деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в XIX — начале XX вв.; 3) охарактеризовать основные периоды деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы XX — начала XXI вв.; <p>Пример 2</p> <p>Цель исследования — выявить истоки основных богословских положений, лежащих в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича).</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные богословские положения, лежащие в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича); 2) выявить святоотеческие богословские истоки положений, лежащих в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича); 3) выявить характеристики дискуссий между современниками архиеп. Никанора, явившихся богословскими истоками трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича). <p>Пример 4</p> <p>Цель исследования — охарактеризовать основные этапы жизни и труды святителя Софонии (Сокольского), архиепископа Туркестанского.</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные вехи жизненного пути свт. Софонии (Сокольского) 2) охарактеризовать труды свт. Софонии (Сокольского) до его епископской хиротонии;
------------	--	---

	<p>Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст ВКР.</p>	<p>3) охарактеризовать труды свт. Софонии (Сокольского) как архиерея.</p>
<p>5.6</p>	<p><i>Методология исследования</i></p> <p>Раздел «Методология исследования» должен включать в себя указание на ту теоретическую школу исследования, подхода которой придерживается автор ВКР.</p> <p>В данном разделе не надо указывать то, что автор использует логические методы (индукцию, дедукцию и т.п.) или общенаучные методы (анализ, синтез и т.п.) — все эти методы всегда используются в научном исследовании и без них любое исследование не будет научным.</p> <p>В данном разделе необходимо указать конкретную теоретическую школу, следуя которой автор ВКР проводит исследование. Если автор ВКР затрудняется в определении названия подходы или школы, то необходимо описать суть этого подхода и указать работы автора применяемого подхода, а также его работы.</p> <p>В данном разделе обязательно должны быть ссылки на те исследования, которые послужили примером для данной ВКР с указанием авторов данных исследований.</p> <p>Для образца своей работы необходимо брать работы известных ученых, авторов крупных и серьезных трудов по теме исследования, которые имеют опыт многолетних исследований и руководства научными коллективами.</p> <p>Выбор определённой методологии обязывает автора ВКР использовать 1) терминологический аппарат тех работ, на которые ориентируется автор ВКР, 2) приемы, характерные для исследований, послуживших образцом для ВКР, 3) общие характеристики исследуемого объекта, которые приводятся в исследованиях, послужившими образцом для ВКР.</p> <p>В «методологии исследования» необходимо кратко пояснить, в чем</p>	<p>* Пример корректной формулировки методологии исследования:</p> <p>Пример 1 <i>«Методология исследования.</i> Наряду с логическими и общенаучными методами, без которых не может быть написана любая научная работа, в нашем исследовании особенностей преподавания нравственного богословия в духовных академиях Российской империи XIX века мы будем ориентироваться на работы Н.Ю. Суховой¹, посвящённые духовно-академическому образованию в России. Суть подхода к исследованию духовно-академического образования, который предлагает профессор Сухова, заключается в том, что данное образование рассматривается...» (далее необходимо описать суть подхода).</p> <p>Пример 2 <i>«Методология исследования.</i> Помимо логических и общенаучных методов исследования, без которых не может быть написана любая научная работа, в нашем исследовании истоков дискуссии о природе ангелов между свт. Феофаном Затворником свт. Игнатием Кавказским мы придерживаемся «контекстуального подхода», развиваемого Кембриджской школой интеллектуальной истории. Основной представитель этой школы Квентин Скиннер¹ предлагает исследовать интеллектуальную историю через призму специфики формирования социо-гуманитарных текстов, которую он видит в следующем:» (далее необходимо описать суть подхода).</p> <p>Пример 3 <i>«Методология исследования.</i> Методологической основой нашего исследования жизни и трудов сщмч. Тимона (Русанова) будет биографический подход в том его ракурсе, который представлен в работах проф. Л. Манчестер в ее работе «Поповичи в миру»¹ и особенно в сборнике под ее редакцией «Вера и личность в меняющемся обществе»². В данных работах предлагается следующее понимание биографического подхода:» (далее необходимо описать суть подхода)</p> <p>Пример 4 <i>«Методология исследования.</i> В нашем исследовании, посвященном выявлению основных богословских характеристик трудов свт. Филарета</p>

<p>заключается суть подхода, который используется автором ВКР.</p> <p>Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст ВКР.</p>	<p>Московского по основному богословию, мы будем ориентироваться на методологию, используемую прот. Павлом Хондзинским¹ для исследования богословского наследия свт. Филарета, и в целом — всего русского богословия XIX века. Суть подхода о. Павла заключается в том, что ...» (далее необходимо описать суть подхода).</p>
---	--

5.7 Источниковая база исследования

Источники — это документы, которые содержат информацию об изучаемых объекте и предмете ВКР. Это могут быть опубликованные и неопубликованные архивные документы (деловая документация, раскрывающая историю прихода, документы личного происхождения: дневники, письма, рукописи богословских трактатов, деяния Соборов, журналы заседаний и т.п.). К источникам по богословским или философским исследованиям относятся трактаты, в которых развиваются те или иные богословские или философские идеи. Если тема связана с церковно-государственными или церковно-общественными отношениями, то источниками могут служить тексты, размещенные в средствах массовой информации, в сборниках нормативных актов, в социальных сетях. Если работа предполагает социологическую часть, то источниками тут могут быть результаты социологических исследований (либо проведенные самостоятельно автором ВКР, либо взятые автором ВКР из иных источников).

Нельзя путать исследовательскую литературу и источники. Работы разных авторов, которые исследуют источники, сами источниками не являются. Исключение составляют только историографические ВКР, посвященные истории изучения какой-либо проблемы.

В данном разделе надо перечислить источники исследования и указать их библиографическое описание в сносках. Священное Писание указывается в источниках, только если тема работы предполагает изучение текстов Ветхого и/или Нового Завета. Все источники, указанные в данном разделе, должны быть использованы и проанализированы в тексте работы. Все источники, указанные в данном разделе, должны присутствовать в «списке литературы».

Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст ВКР.

5.8 Положения, выносимые на защиту

В данный раздел «Введения» пронумерованным списком выносятся те выводы из «Заключения» ВКР, которые автор считает самыми главными и наиболее обоснованными, доказанными из всех остальных выводов. Вынесенные положения не должны иметь очевидный характер, для определения которого не требуется специального исследования. Они не должны быть само собой разумеющимися. Положения, выносимые на защиту, должны быть дискуссионными и одновременно обоснованными в тексте ВКР.

На защите автор ВКР должен быть готов защищать, доказывать именно данные положения, которые не обязательно могут иметь новизну, но которые автор ВКР должен уметь обосновывать.

Данный раздел «Введения» должен быть написан после того, как написан весь остальной текст ВКР.

5.9 Теоретическое значение исследования

В данном разделе «Введения» автор ВКР должен указать, для решения каких проблем и в какой проблемной области научного знания могут быть использованы выводы, полученные в данной работе. Необходимо указать несколько тем возможных научных исследований, которые можно развивать, опираясь на выводы данной ВКР.

Данный раздел «Введения» должен быть написан после того, как написан весь остальной текст ВКР.

5.10 Практическое значение исследования

В данном разделе «Введения» автор ВКР должен указать, в каком аспекте практической церковной жизни могут быть востребованы результаты и выводы ВКР. Чаще всего выводы ВКР студентов семинарий могут иметь практическую значимость 1) для преподавания отдельных специальных, связанных с темой ВКР, дисциплин в семинариях (необходимо указать эти дисциплины), 2) для педагогической деятельности воскресных школ для взрослых при храмах, 3) в целях катехизации, 4) для использования в целях проповеднической и просветительской деятельности, 5) для подготовки материалов для канонизации святых и т.п.

Данный раздел «Введения» должен быть написан после того, как написан весь остальной текст ВКР.

5.11 Структура исследования

Данный раздел «Введения» должен быть оформлен следующим образом: «Работа состоит из введения, ... глав, в каждой главе по ... параграфа, заключения, списка литературы, насчитывающего ... наименований, глоссария и ... приложений. Общий объем работы: ... страниц». Вместо троеточий необходимо поставить необходимые цифры.

Если в разных главах разное количество параграфов, то оформление может быть следующим: «Работа состоит из введения, ... глав (в первой главе ... параграфа, во второй главе ... параграфа, в третьей главе ... параграфа), заключения, списка литературы, насчитывающего ... наименований, глоссария и ... приложений. Общий объем работы: ... страниц».

Данный раздел «Введения» должен быть написан после того, как написан весь остальной текст ВКР.

6. «Список источников и литературы» и сноски

6.1 Выделение разделов в списке источников и литературы

«Список источников и литературы» должен содержать не менее 30 работ и должен быть разбит на две части: «Список источников» и «Список исследовательской литературы». Внутри каждого данных списков работы должны иметь отдельную нумерацию и располагаться в следующем порядке: сначала работы на русском языке, далее на иных языках на основе кириллического шрифта (при наличии) и на иных языках на основе латинского шрифта. Раздел «Список источников» должен содержать те работы, которые указаны во «Введении» в подразделе «Источниковая база исследования». Раздел «Список исследовательской литературы» должен содержать те работы, которые указаны во «Введении» в подразделе «Анализ степени научной разработанности темы». Структурно вид «Списка источников и литературы» может выглядеть следующим образом:

Список источников и литературы

Список источников

1. А...
2. Б...
3. В...
- ...
10. А...
11. В....
12. С....
-

Список исследовательской литературы

1. А...
2. Б...
3. В...
- ...
10. А...
11. В....
12. С....
-

6.2 Использование разных форматов литературы для исследования

Книги и статьи, скачанные в виде макета в формате PDF, с разбивкой страниц, соответствующей бумажному оригиналу, оформляются так же, как книги и статьи в бумажном варианте. В случае несоответствия или отсутствия нумерации страниц или разбивки на странице необходимо оформить ссылку на электронный ресурс.

6.3 Указание страницы, на которой расположена цитата, в сносках

При оформлении сносок указывается конкретная страница (или лист архивного дела), на которой расположена цитата или воспроизводимая в тексте фактическая информация. При необходимости в сноске может быть указано несколько страниц.

6.4 Оформление текстовых примечаний автора ВКР в сносках

Примечания автора ВКР оформляются в сноске простым текстом. В сноске-примечании ссылки на исследования или источники оформляются в скобках после цитаты или приведенной фактической информации.

6.5 Способ написания авторов-священнослужителей и авторов-святых в списке литературы и в сносках

При описании в списке литературы работ авторов-священнослужителей или авторов, которые были канонизированы, используются следующие правила:

<i>Авторы из святых:</i>	<i>Авторы из монашесствующих:</i>	<i>Авторы — представители белого духовенства:</i>
Василий Великий, свт. Августин, блаж. Филарет Московский, свт. Кирилл Казанский, сщмч. Новоселов М., мч.	Александр (Могилёв), митр. Никанор (Бровкович), еп. Феофан (Авсенеv), архим. Иоанн (Петров), иеромон.	Шмеман А., протопресв. Савельев Л.Ю., протоиер. Ермолин А.В., иер. Иванов В.М., диак.

Для правильного сокращения сана и допустимых в тексте работы сокращений рекомендуется обращаться к следующей таблице:
<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/obsheprinjatye-sokrasheniya-tserkovnyh-terminov/>

6.6 Оформление однотомных изданий в списке литературы

6.6.1 Книга одного, двух или трех авторов

Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987. 185с.

Авдонин П.В., Ткачук В.А. Рецепторы и внутриклеточный кальций. М.: Наука, 1994. 288 с.

Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: основы доказательной медицины: пер. с англ. М.: Медиа сфера, 1998. 352 с.

6.6.2. Книга, написанная коллективом авторов (авторов более трех)

Финансы страховых организаций: монография / И.С. Винникова [и др.]. Нижний Новгород: Мининский университет, 2012. 174 с.

6.6.3. Книга, имеющая редактора (нескольких редакторов)

Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / под ред. А.Г.Чучалина. М.: Атмосфера, 2002. 160 с.

Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии: сб. ст. / сост. и общ.ред. Л.Ф.Обуховой, Г.В.Бурменской. М.: Гардарики, 2001. 300 с.

6.6.4. Книги переводные и переизданные

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания: пер. с англ. М.: Медиум, 1995. 189 с.

Маслоу А. Мотивация и личность: пер. с англ. 3-е изд. СПб. и др.: Питер, 2008. 201 с.

Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2006. 250 с.

6.7. Отдельный том многотомного издания

6.7.1. Отдельный том многотомного издания

Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей: в 2 т. 13-е изд., новое. Харьков: Торсинг, 1997. Т. 1. 560 с.

Биология: в 2 кн. Кн. 1: Жизнь. Гены. Клетка. Онтогенез. Человек / под ред. В.Н.Ярилина. 3-е изд., стер. М.: Высш. шк., 2000. 448 с.

6.7.2. Отдельный том продолжающегося многотомного издания

Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2009. Ч. 1, вып. 3. 250 с.

Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1978. Вып. VIII: Лингвистика текста. 500 с.

Проблемы гастроэнтерологии: сб. ст. / под ред. В. Х. Василенко. Душанбе: Дониш, 1987. Вып. 7. 187 с.

6.8. Составная часть документа (статьи, главы)

6.8.1. Составная часть из книги (статья, глава)

Акуленко Л.В., Жордания К.И., Козаченко В.П. Клинические особенности семейного рака органов женской репродуктивной системы // Высокие технологии в онкологии: материалы 5 Всерос. съезда онкологов. Казань, 2000. С. 440–442.

Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б.Сиротининой. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230–236.

Гаврилова Л.Г. Перспективы государственной политики в области охраны здоровья женщин // Новые технологии охраны здоровья семьи: сб. науч. тр. Иваново: МИК, 1997. С. 49–52.

6.8.2. Составная часть из журнала, газеты (статья)

Берштейн Л.М. Возраст, факторы внешней среды и гормональный канцерогенез // Вопросы онкологии. 2001. Т. 47. №2. С. 148–153.

Жданов В.С., Соколова Р.И., Галахов И.Е. Патология интактного миокарда при остром инфаркте миокарда // Кардиология. 1995. №4. С. 24–29.

Караулов И. М., Яковлев В. И. О культурной политике // Федерализм. 1999. 23 апреля. №15. С. 3.

6.9. Неопубликованные документы

6.9.1. Диссертации, авторефераты

Фомина Е.В. Функциональная асимметрия мозга и адаптация человека к экстремальным спортивным нагрузкам: автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Тюмень, 2006. 41 с.

Школовая М.С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации: дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 183 с.

6.9.2. Документы из архивов

Письмо архимандрита Софонии (Сокольского) архиепископу Иннокентию (Борисову) 14 февраля 1848 г. // Российский государственный исторический архив. Ф. 802. Оп. 3. Д. 22478. Л. 13об–18.

6.10. Интернет-ресурсы

Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций [Электронный ресурс] // Военное право. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2022).

История образования и педагогической мысли // Библиотека Гумер. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/ist_obraz/index.php (дата обращения: 19.06.2023).

6.11. Ссылки на Священное Писание

Ссылки на Священное Писание делаются не в сносках, а внутри основного текста либо после цитаты, взятой в кавычки, либо как простое указание на стих внутри предложения. Ссылки оформляются в виде сокращений.

Например, Мф. означает «Евангелие от Матфея». После сокращенного названия библейской книги далее через пробел указывается глава, ставится двоеточие (:) без пробелов слева и справа, а затем номер стиха, например: Мф. 4:7 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, 7-ой стих».

При необходимости диапазон стихов указывается с помощью дефиса (-): Мф. 4:7-9 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, с 7-го по 9-й стих».

Если указывается два или более диапазона из одной и той же главы, их следует перечислять через запятую с пробелом справа от нее: Мф. 4:7-9, 11, 15-22 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, с 7-го по 9-й стих, а также 11 стих и с 15 по 22 стихи этой же главы».

При указании стихов или диапазонов из разных глав одной и той же книги, либо разных книг, их следует перечислять через точку с запятой с пробелом справа: Мф. 4:7-9, 11, 15-22; 11:15-22; Мк. 3:1, 5 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, с 7-го по 9-й стих, а также 11 стих и с 15 по 22 стихи этой же главы, также глава 11, стихи с 15 по 22», также «Евангелие от Марка, 3-я глава, 1-й и 5-й стихи».

7. Допуск к защите, процедура защиты и требования к защите

7.1 Предзащита ВКР и допуск ВКР к защите

В марте проректор по научной работе и кафедра проводят предзащиту ВКР. Обучающийся представляет имеющийся текст ВКР заведующему кафедрой в электронном виде за неделю до даты предзащиты. На предзащите студент делает устный доклад об основных результатах и выводах по итогам проведенного исследования. Преподаватели, участвующие в предзащите, задают вопросы студенту по теме ВКР. Далее в присутствии студента преподаватели обсуждают представленный текст и выносят решение о возможности и содержании доработки ВКР, о допуске или недопуске до защиты.

Предварительная защита ВКР проводится с целью определения степени готовности выпускника к представлению работы для защиты. Участие научных руководителей в работе комиссий по предзащите является обязательным. При отсутствии научного руководителя по объективным обстоятельствам он обязан представить в комиссию подробный письменный отзыв о работе обучающегося. Для того, чтобы результаты предзащиты считались действительными, достаточно присутствия на предзащите проректора по научной работе, заведующего кафедрой и самих студентов, проходящих предзащиту.

В случае отсутствия студента или в случае непредоставления текста ВКР на предзащите, проректор по научной работе и заведующий кафедрой назначают самостоятельно дополнительную дату явки студента на предзащиту без учета пожеланий студента и научного руководителя. Дополнительная дата предзащиты не может быть назначена на день позже 15 апреля. В случае непредоставления текста ВКР или неявки студента в дополнительный день студент не допускается к защите в текущем году.

В особых случаях предзащита может быть проведена в срок с помощью технологий дистанционной коммуникации (конкретный способ коммуникации определяют завкафедрой и проректор по научной работе).

По результатам предзащиты кафедра принимает по каждому обучающемуся одно из следующих решений:

- допустить выпускника к защите ВКР на ГЭК;
- допустить выпускника к защите ВКР под ответственность научного руководителя с условием, что недостатки работы будут устранены;
- отказать выпускнику в защите ВКР в текущем году.

7.2 Основание для отказа в допуске к защите ВКР

Кафедра вправе принять решение об отклонении работы, представляемой к защите. Основанием для отказа в защите в текущем году могут служить следующие обстоятельства:

- студент предоставил менее 60% текста ВКР на предзащиту;
- обучающийся не представил в установленные сроки завершённой ВКР;
- представленная ВКР внутренне противоречива и ее результаты не отвечают решению поставленных задач;
- имеются обоснованные сомнения в авторстве представленной ВКР (степень оригинальности ВКР ниже порогового значения: менее 70% оригинальности текста (за вычетом суммы заимствований и цитирований)).

7.3 Формат и сроки предоставления ВКР к защите

Для допуска к защите итоговый вариант ВКР (в виде переплетенной распечатки текста ВКР и в электронном виде в форматах .doc (.docx) и .pdf), оформленный согласно всем, указанным в данной методичке, требованиям и проверенный на предмет орфографических, грамматических и стилистических ошибок, предоставляется проректору по учебной работе семинарии за 3 недели (то есть за 21 день) до даты защиты ВКР. Одновременно ВКР в электронном формате предоставляется заведующему кафедрой и научному руководителю не позже, чем проректору по научной работе.

7.4 Требования к уровню оригинальности работы

Проректор по учебной работе организует проверку ВКР в системе Антиплагиат (в итоговом варианте текст должен иметь не менее 70% оригинальности и не более 30% цитат и случайных заимствований). В случае превышения данного порога заимствований за каждые 10% заимствований оценка на защите автоматически снижается на 1 балл. То есть при 40% оригинальности текста комиссия на защите вправе сразу выставить оценку «неудовлетворительно».

7.5 Отзывы научного руководителя и рецензента

Заведующие кафедрами организуют подготовку отзывов научными руководителями и рецензентами на ВКР. Ответственность за поиск рецензентов и своевременную подготовку ими рецензий лежит на заведующем кафедрой. Рецензент и научный руководитель должны получить итоговый вариант ВКР за 21 день до защиты и предоставить отзыв и рецензию за 10 дней до защиты для ознакомления автору ВКР.

Внесение изменений в работу после получения отзыва и рецензии не допускается.

7.6 Итоговый комплект КР для защиты

К дню защиты секретарь итоговой аттестационной комиссии должен получить от заведующих кафедрами текст ВКР, отзыв научного руководителя ВКР, отзыв рецензента. От проректора по учебной работе секретарь итоговой аттестационной комиссии получает результаты проверки на антиплагиат.

7.7. Процедура защиты ВКР

Процедура защиты состоит из:

- доклада студента, продолжительностью не более 8 минут, в котором студент должен озвучить объект, предмет, цель, методологическую основу работы, источниковую базу исследования и выводы, полученные в ВКР,

- оглашения отзывов научного руководителя и рецензента (в том случае, если они не содержат замечаний, то секретарь комиссии с согласия членов комиссии может лишь огласить предлагаемую оценку работы),

- ответов студента на замечания научного руководителя и рецензента (при наличии таковых замечаний),

- вопросов студенту от членов комиссии и кратких, четких ответов студента на эти вопросы.

Обсуждение защит и утверждение оценок комиссия осуществляет после того, как процедуру защиты пройдут все студенты, которые были допущены до защиты.

7.8 Критерии оценивания работы:

- 1 Актуальность проведенного исследования.
- 2 Полнота раскрытия исследуемой темы.
- 3 Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
- 4 Композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре диссертации.
- 5 Продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов. Обоснованность и доказательность выводов работы.
- 6 Работа содержит анализ и критический разбор источников.
- 7 Научная новизна проведенного исследования.
- 8 Практическая значимость проведенного исследования.
- 9 Качество оформления работы.
- 10 Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

11 Компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания.

12 Оценка в отзыве научного руководителя.

13 Оценка рецензента.

8. Бланк прошения для закрепления темы

Заведующему кафедрой _____
название кафедры

(сан), имя, отчество, фамилия завкафедрой
Алматинской Православной Духовной Семинарии
студента 4 курса бакалавриата, очного отделения

(сан), имя, отчество, фамилия студента (в родительном падеже)

прошение.

Прошу Вас обсудить на заседании кафедры формулировку темы моей бакалаврской выпускной квалификационной работы «.....», и ходатайствовать от имени кафедры перед Ученым Советом Семинарии об утверждении данной формулировки.

Тема согласована с преподавателем кафедры _____.
(сан), имя, отчество, фамилия преподавателя

дата

подпись

9. Бланк отзыва научного руководителя на ВКР

ОТЗЫВ руководителя на выпускную квалификационную работу студента Алматинской Православной Духовной Семинарии

(сан) имя, отчество, фамилия студента

« _____ »

тема выпускной квалификационной работы

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Работа студента в течение учебного года. Оценка рационального планирования времени выполнения работы, определения грамотной последовательности и объема операций и решений при выполнении поставленной задачи	
Оценка умений корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, самостоятельно анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность	
Оценка умения делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы	
Оценка активности студента по взаимодействию с научным руководителем	
Оценка умения пользоваться научной литературой профессиональной направленности	
Логичность, аргументация	
Общий уровень эрудиции по теме	
Грамотность	
Оформление	
Общая средняя оценка на основании указанных выше критериев	

Дополнительные замечания научного руководителя (при наличии):

(Сан) Имя, Отчество, Фамилия
ученая степень, ученое звание (при наличии)
место работы, должность
научного руководителя

подпись

_____. **.2024 г.**
дата

10. Бланк рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу студента Алматинской Православной Духовной Семинарии

(сан) имя, отчество, фамилия студента

« _____ »

тема выпускной квалификационной работы

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Актуальность темы исследования	
Формальные требования к структуре работы	
Количество и качество проработанной литературы, использование проработанных источников в тексте	
Корректность использования в работе методов исследований	
Корректность формулировок пунктов новизны и положений, выносимых на защиту	
Обоснованность и достоверность выводов работы	
Уровень анализа	
Логичность, аргументация	
Общий уровень эрудиции по теме	
Грамотность	
Оформление	

Обоснование оценки

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки (вопросы): _____

Заключение:
представленная на рецензию работа может быть оценена на « _____ »

_____	_____	_____. <u>2024 г.</u>
(Сан) Имя, Отчество, Фамилия	подпись	дата
ученая степень, ученое звание (при наличии)		
место работы, должность рецензента		

Примечание: если рецензентом является не преподаватель Алматинской Православной Духовной Семинарии, а представитель другого вуза, то подпись должна быть заверена отделом кадров того вуза, в котором рецензент является сотрудником.