

Материалы для видеолекций по курсу  
«Научно-исследовательская работа преподавателей  
и студентов в вузах»

**Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария  
2023**

1. Научно-исследовательская работа: понятие, особенности, требования и критерии (стр. 2).
2. Специфика направлений научных исследований в православных вузах (стр. 8).
3. Формы предоставления результатов научно-исследовательской работы (стр. 17).
4. Тема исследования и определение сути научной проблемы (стр. 24).
5. Объект, предмет и цель исследования: формулировки и связь с темой исследования (стр. 30).
6. Задачи исследования и содержательные аспекты структурирования текста исследования (стр. 34).
7. Требования к оглавлению и наименованию разделов исследования (стр. 41).
8. Определение актуальности темы исследования (стр. 46).
9. Исследование степени разработанности выбранной темы в науке (наука как дискуссии) (стр. 50).
10. Новизна исследования и положения, выносимые на защиту (стр. 55).
11. Методология научного исследования (стр. 64).
12. Методология исторических исследований (стр. 70).
13. Методология богословских исследований (стр. 80).
14. Методология междисциплинарных исследований (стр. 87).
15. Порядок структурирования отдельного параграфа (раздела) исследования (стр. 93).

16. Работа с научной литературой при написании работы и использование исследований других авторов в научном тексте (стр. 99).
17. Работа с источниками исследования, необходимость различения исследований и источников (стр. 105).
18. Оформление ссылок и цитат в исследованиях (стр. 112).
19. Оформление текста исследования (стр. 122).
20. Рейтинги журналов и базы цитирования (стр. 131).
21. Особенности подготовки статей для научных журналов (стр. 136).
22. Особенности подготовки рецензий на монографии для научных журналов (стр. 142).
23. Подготовка доклада для защиты научно-квалификационной работы (стр. 146).
24. Подготовка доклада на конференцию (стр. 151).
25. Подготовка презентации к докладу (стр. 157).
26. Подготовка монографии (стр. 162).
27. Представление результатов исследований для научного сообщества (стр. 168).
28. Организация конференций, круглых столов и иных научных мероприятий (стр. 171).
29. Лженаука и имитация научной деятельности (стр. 177).
30. Курсовые и выпускные квалификационные работы (стр. 185).

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#1

Научно-исследовательская работа: понятие, особенности,  
требования и критерии

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Научно-исследовательская работа: понятие

- **Наука – система знания, стремящаяся к максимальной точности и общезначимости, опирающаяся на принципы рациональности, самокритичности, унифицированности, воспроизводимости исследовательских процедур.**
- **Наука – институциональная система организованного проведения исследований, направленных на получение нового или трансформации максимально точного, общезначимого знания.**
- **Наука – эффективный (рациональный) способ решения проблем и противоречий, имеющих в современной системе знания.**
- **Способ удовлетворения любопытства относительно непознанного.**

# Научно-исследовательская работа: особенности

- Стремление к получению нового знания: новых формулировок, новых (неизвестных до сих пор) свойств, характеристик, причин, тенденций, закономерностей, следствий определенных явлений.
- Опора на рациональность (логику), стремление к логическому и фактическому подтверждению, обоснованию выводов исследования.
- Отказ от магического понимания реальности.
- Отказ от произвольно-субъективного дедуцирования выводов (от схоластики).

# Научно-исследовательская работа: требования

- **Требование очевидности и методологического сомнения: не принимать за истинное ничего, в чем с очевидностью не уверен (то есть – все ставить под вопрос).**
- **Требование разделения: делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется для их разрешения.**
- **Требование перехода от простого к сложному: располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных, допуская существование порядка даже среди тех, которые в естественном ходе вещей не предшествуют друг другу.**
- **Требование полноты: делать перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено**

# Научно-исследовательская работа: критерии

- **Инструментальная опосредованность**
- **Рациональность (логичность)**
- **Доказательность (факты, обоснования, ссылки)**
- **Эмпирическая проверяемость**
- **Воспроизводимость эмпирического материала**
- **Воспроизводимость приемов исследования**
- **Общезначимость**
- **Системность (когерентность)**
- **Однозначность терминов**
- **Верифицируемость**
- **Фальсифицируемость**

**Благодарю за внимание**

**#1**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#2

Специфика направлений научных исследований в  
православных вузах

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Основные направления церковных исследований в православных вузах:

- **Современные проблемы библеистики в областях: текстология Священного Писания, терминология Св. Писания, языки и история распространения Св. Писания, библейская археология, исследования переводов и переводы Библии на языки мира.**
- **Современные проблемы богословия (теологии) в областях: догматического богословия, экклезиологии, нравственного богословия, литургического богословия, сравнительного богословия, христианской антропологии, миссиологии, апологетики, философской теологии.**
- **История богословия.**
- **Церковно-правовые проблемы.**
- **Современные вопросы истории Церкви в различных регионах мира.**

# Основные направления междисциплинарных исследований в православных вузах:

- Религиоведение (секуляризация, десекуляризация, теории постсекулярного, православная оценка особенностей нехристианских религий).
- Мировая история (место и роль христианства и христианского богословия в мировой истории).
- Религиозная философия в различных странах мира, ее оценка и значение для христианского богословия.
- Социология церковной жизни (жизнь приходов, уровень и формы религиозности в Церкви).
- Экономические вопросы церковной жизни.
- Вопросы церковной политики, межцерковных и церковно-государственных отношений.
- Богословие и естественные науки.

# Тематика богословских статей в «Вестнике ПСТГУ (Серия 1)» за 2021 год

- Отрывок Ин 1. 19 — 2. 25 как «Синописис» Евангельской истории: попытка интерпретации
- Апологетические трактаты Ибрахима ал-‘Аййи и самаритянское богословие XVIII в.
- Экклезиологические аспекты образа саранчи (Откр 9) в толковании латинских экзегетов IV–VI вв.
- Представления святителя Викторина Петавского о власти и царстве.
- Онтология и софиология смерти: трансформации танатологического дискурса в философско-теологической мысли XX века
- Вопрос делегирования полномочий в послании папы Иннокентия I к Руфу Фессалоникскому
- Духовный пилигримаж в средневековой английской мистике XIVв.: когнитивные схемы и нарративные практики
- Макарий Синаит (портрет мелькитского интеллектуала XIII столетия)
- Рецепция и развитие идей старой кенотической христологии в русской духовно-академической традиции
- Теологические истоки скандинавской модели государства всеобщего благоденствия: религиозные и светские интерпретации

# Тематика богословских статей в «Богословском вестнике» МДА № 47, 2023 г.

- Замечания к Мк. 1, 40–45: был ли прокажённый исцелён в синагоге?
- Символизм творения как основание построения герменевтических процедур. Метод интегральной экзегезы
- Концепция истины в религиозной философии Николая Бердяева
- Квантовая запутанность в контексте богословия творения
- Особенности взгляда Феодора Мопсуестийского на пророческое откровение
- Церковная политика императора Зинона и богословское содержание “Энотикона”
- Можно ли говорить об иерархии среди предстоятелей Поместных Церквей?
- Перемены в богослужебной жизни Спасо-Преображенского Валаамского монастыря в 1830-х годах
- Митрополичьи округа и митрополии в новейшей истории Русской Православной Церкви
- Религиозный опыт: нейротеологическая перспектива
- История научных исследований язычества восточных славян: обзор литературы после 1917 г.

# Тематика богословских статей в «Христианском чтении» № 4, 2023

- **Отношение раннехристианских апологетов к античной философии**
- **Выявление противоречий среди древнегреческих философских школ как апологетический метод в трактате Евсевия Кесарийского «Евангельское приуготовление»**
- **Практика *meditatio* в трудах преподобного Иоанна Кассиана Римлянина**
- **Анализ курса лекций по основному богословию архиепископа Никанора (Бровковича; 1826–1890)**
- **Иеромонах Геннадий (Поляков). Экклезиология Иоанна Кармириса**
- **Попытка идентификации библейского фараона времени Авраама на основе труда «Евангельское приуготовление» Евсевия Кесарийского**

# Тематика богословских статей в «Вопросах теологии» №3 2023 г.

- Теология и термодинамика жизни и сознания в научном наследии Николая Ивановича Кобозева
- Принцип простоты в богословии Ньютона и социниан
- Перспективы экуменического диалога в ранних произведениях святителя Николая Велимировича
- Второй Ватиканский собор в трудах Дитриха фон Гильдебранда
- Теология: путь к универсальной методологии
- Теология и термодинамика жизни и сознания в научном наследии Николая Ивановича Кобозева

# Тематика богословских статей в «Вестнике ЕДС»

- Критика форм и критика редакций: возможные параллели в святоотеческом наследии и богослужебной традиции
- Богословская проблематика в литургии апостола Марка Коптской Церкви
- В. И. Несмелов: персоналистический спиритуализм или неoleyбницианство?
- Биомедицинские технологии продления жизни в сотериологической перспективе (социальные и духовные риски)
- К вопросу о современных теориях формирования ветхозаветного канона
- Историко-философский метод основного богословия епископа Хрисанфа (Ретивцева; 1832–1883)
- Индивидуальная религиозность в исследованиях Колина Кэмпбэлла



**Благодарю за внимание**

**#2**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#3

Формы предоставления результатов научно-  
исследовательской работы

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Научная статья

- **Статья – текст ограниченного объема, соответствующий всем критериям научности, содержащий результаты научного исследования или чаще – ее этапа, конкретизирующий проблему, формы ее проявления и новые варианты ее решения в рамках используемой методологии с указанием всех достоинств и недостатков как своего, так и чужих решений.**
- **Виды научных статей: научно-аналитические, научно-практические, обзорные, научно-публицистические.**
- **Объем научных статей: от 15 000 до 80 000 печатных знаков, 30-40 тыс. знаков в среднем (40 000 знаков = 1 печатный или авторский лист = примерно 5 000 слов).**
- **Формальные части статьи: заголовок (четко отражающий суть статьи), данные об авторе и соавторах (оформляются по форме конкретного журнала), аннотация (краткое пояснение сути описываемой работы), ключевые слова (выбираются по теме проведенного исследования), основная часть (описание всех этапов проведенной вами работы), список использованной литературы (работы, на которые вы опирались в процессе проведения исследований и подготовки статьи).**

# Научная рецензия

- Рецензия – отзыв с оценкой рецензентом качества научной работы автора.
- В рецензии приводится тезисный анализ работы, дается оценка качеству содержания, соблюдению критериев научности, оценивается логичность исследования, отражается степень новаторства исследования, дается оценка соответствия исследования передовым отраслям науки, оценка значимости данной работы для развития науки в данной сфере.
- Необходимо указывать и достоинства и недостатки работы.
- Любую оценку необходимо обосновывать, сравнивая с имеющимися по данной теме исследованиями других авторов, используя конкретные цитаты из этих исследований с конкретными ссылками на страницы работ, в которых находятся данные цитаты.

# Научный доклад

- Способ краткого устного оффлайн или онлайн представления итоговых или промежуточных результатов и выводов исследования.
- Доклад может быть изложением только гипотезы, без указания результатов ее проверки.
- Для доклада достаточно указать цель исследования и сразу представить его выводы.
- Можно указать методологию исследования.
- Размер доклада зависит от времени, предоставляемого для выступления (примерное соотношение времени и размера: 50 слов за 1 минуту, если доклад 10 минут, то размер доклада не должен превышать 500 слов).
- В докладе необходимо закладывать утверждения, которые могут спровоцировать вопросы у других участников конференции.
- Цель доклада – представить итоговые или промежуточные результаты исследования перед научным сообществом для широкого обсуждения, с целью получения советов по дальнейшему исследованию.

# Курсовая или выпускная работа, диссертация

- Курсовая или выпускная работа, диссертация – виды квалификационных работ.
- Цель – продемонстрировать свою квалификацию на определенном уровне, свою способность проводить научное исследование.
- Различаются степенью широты темы, объемом, уровнем аргументации, количеством источников и используемой литературы, степенью новизны и дискуссионности.
- Выполняется по строгим требованиям конкретного вуза или диссертационного совета, что демонстрирует способность автора вписать ограниченные правилами формы аргументированный и свободный научный поиск с его результатами.

# Иные формы предоставления результатов научной работы

- Публикация монографий
- Публикация тезисов доклада
- Выступление на круглом столе
- Выступление на диспуте
- Экспертное интервью
- Оппонирование на защите диссертаций
- Публикация архивных материалов или переизданий редких книг с научными комментариями и предисловием
- Презентация монографий, статей, публикаций источников, результатов исследования
- Перевод исследований с одного языка на другой с предисловием, примечаниями и пояснениями

**Благодарю за внимание**

**#3**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

**#4**

Тема исследования и определение сути научной проблемы

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Понятие научной проблемы

Научная проблема - это теоретическое или эмпирическое суждение, отражающее противоречие, несоответствие имеющегося уровня научного знания с потребностями науки или практики, источниками чего могут быть:

- 1) неполнота анализа источников или учета самих источников в уже существующих исследованиях,
- 2) разработка новых и совершенствование существующих научных методов и способов их применения, и возможность постановки новых оригинальных вопросов к имеющимся источникам,
- 3) нерешенные противоречия и дискуссии между исследователями,
- 4) фактические ошибки в имеющихся исследованиях, возникшие из-за идеологической предвзятости исследователя или его невнимательности,
- 5) имеющийся в реальности конфликт между двумя сторонами (в том числе и одного целого).

# Вопросы, вызываемые проблемой

## ОСНОВНЫЕ:

- Почему? По какой причине? При каких факторах?
- Зачем? В чем смысл? Какова цель? Какие функции выполняет?
- Каким образом? Как?
- Как часто? С какой периодичностью?
- Какова структура? Как устроено? Как связано то, из чего это состоит?
- В чем разница? Каковы особенности? Что общего?
- Каковы главные характеристики, основные свойства, параметры, а каковы вторичные?

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ:

- Кто? Что? Когда? Сколько? (нацелены на описание и реконструкцию при их отсутствии)

# Формулировка темы исследования

- **Формулировка темы должна максимально точно указывать на предмет исследования и на цель, то есть на ту проблему, которую стремится решить исследователь.**
- **Тема исследования должна быть сформулирована так, чтобы из названия работы можно было понять на какой вопрос она отвечает (техника превращения формулировки темы в вопрос и обратно).**
- **В формулировке темы исследования должны быть учтены или прямо указаны хронологические (временные) и территориальные (пространственные) границы, в рамках которых исследуется явление или источник.**
- **Тема ВКР должна быть сформулирована так, чтобы объема текста хватило для максимального охвата всей имеющейся по теме информации в мировой науке.**

# Темы выпускных квалификационных работ

---

Проблема "профессионального выгорания" священнослужителей и способы её решения в трудах современных деятелей Русской Православной Церкви.

---

Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1920-е - 1940-е гг. (по материалам Семиреченского и Верненского викариатства).

---

Православная оценка эсхатологической доктрины постмиллениаризма в баптизме: историко-богословский анализ.

---

---

История формирования и современная практика приема инославных в Православную Церковь

---

История возникновения и распространения неопятидесятнических и харизматических течений на территории России с 1990 года до наших дней.

---

Идейное содержание проповедей архиепископа Туркестанского и Ташкентского Софонии (Сокольского) в контексте русского богословия середины – второй половины XIX века.

---

**Благодарю за внимание**

**#4**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#5

Объект, предмет и цель исследования: формулировки и их  
связь с темой исследования

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Система, структура, элементы, связи, часть, целое

- Система - множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.
- Структура - определённая взаимосвязь, взаиморасположение составных частей, строение, устройство чего-либо.
- Элемент – часть системы, находящийся во взаимосвязи с другими частями системы (другими элементами, взаимосвязями)
- Взаимосвязь – часть системы, которая позволяет элементам соединяться, или то, что позволяет системе быть единой, целостной.



# Понятия объекта, предмета и цели исследования

- **Объект исследования – явление или процесс, существующие в природной среде и/или в культуре независимо от исследователя, от особенностей наблюдателя, фиксируемый наблюдателем как существующий и относительно которого можно более-менее достоверно предполагать, что он представляет собой систему.**
- **Предмет исследования – отдельная сторона, часть объекта, отдельный аспект функционирования или устройства объекта, структура системы, взаимодействие ее элементов, взаимодействие с окружающей средой, различные свойства и характеристики системы, закономерности ее развития, в отношении которых осуществляется исследовательская деятельность.**
- **Цель исследования – исследовательское действие, направленное на то, чтобы извлечь максимально правдоподобное знание о предмете.**

**Благодарю за внимание**

**#5**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#6

Задачи исследования и содержательные аспекты структурирования  
текста исследования

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Задачи: определение и функции

- **Задачи исследования — это формулировки отдельных проблем, которые необходимо решить для того, чтобы достичь цели работы и раскрыть тему.**
- **Задачи должны логически вытекать из формулировок темы и цели исследования.**
- **Формулировки задач по смыслу должны соответствовать тематическим названиям глав или параграфов.**
- **В одной главе (или в одном параграфе) должна решаться одна задача.**
- **Задачи разбивают исследование на части, что делает текст более простым для восприятия, более понятным.**
- **Задачи формулируются таким образом, чтобы можно было понять их смысл, объем и границы при чтении вне связи с остальным текстом.**

# Требования к формулировкам и смысловому объему задач:

- **Формулировать задачи так, чтобы было понятно, что это части достижения цели: цель и задачи должны соотноситься друг с другом как целое и его части.**
- **Ни одна задача по смысловому объему не может быть шире цели всей работы и затрагивать какие-то явления, которые не имеют отношения к теме исследования.**
- **Ни одна задача и ни один раздел работы не должны совпадать полностью с темой и целью всего исследования и не должны быть шире по смыслу темы и цели всего исследования. Часть не может быть равна целому, часть всегда меньше целого.**
- **Для формулировки задач нельзя использовать понятия «проанализировать», «изучить», «исследовать», «описать», «рассмотреть».**
- **Для формулировки задач необходимо использовать фразы: «выявить сходства», «выявить различия», «выявить причины», «выявить последствия», «выявить характеристики» или «охарактеризовать», «выявить особенности», «выявить истоки».**

# Пример 1 формулировки задач:

**Цель исследования — выявить характеристики основных периодов деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в контексте истории православия на территории Казахстана в XIX–XXI вв.**

**Задачи исследования:**

- 1) выявить характеристики основных этапов истории православия в Казахстане в XIX–XXI вв., определивших историю православных приходов на данной территории в указанный период;**
- 2) определить основные характерные черты деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в XIX — начале XX вв.;**
- 3) охарактеризовать основные периоды деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы XX — начала XXI вв.**

## Пример 2 формулировки задач:

**Цель исследования — выявить истоки основных богословских положений, лежащих в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича) (1826-1890).**

**Задачи исследования:**

- 1) охарактеризовать основные богословские положения, лежащие в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича);**
- 2) выявить святоотеческие богословские истоки положений, лежащих в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича);**
- 3) выявить характеристики дискуссий между современниками архиеп. Никанора, явившихся богословскими истоками трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича).**

## **Пример 3 формулировки задач:**

**Цель исследования — охарактеризовать основные этапы жизни и труды святителя Софонии (Сокольского), архиепископа Туркестанского.**

**Задачи исследования:**

- 1) охарактеризовать основные вехи жизненного пути свт. Софонии (Сокольского)**
- 2) охарактеризовать труды свт. Софонии (Сокольского) до его епископской хиротонии;**
- 3) охарактеризовать труды свт. Софонии (Сокольского) как архиерея**



**Благодарю за внимание**

**#6**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#7

Требования к оглавлению и наименованию разделов  
исследования

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Необходимость структурирования исследования

- Текст, разделенный на взаимосвязанные разделы более понятен и более интересен читателю.
- Разделению на части подлежат статьи, курсовые, ВКР, диссертации, монографии.
- Рекомендуется разделять на части любые тексты, чтение которых превышает 20-30 минут.
- Формулировки названий разделов статей, глав или параграфов диссертаций и ВКР должны по смыслу соответствовать задачам исследования.
- В одной главе (или в одном параграфе) должна решаться одна задача.
- Названия глав, параграфов, разделов формулируются таким образом, чтобы можно было понять их смысл, объем и границы при чтении вне связи с остальным текстом.
- Рекомендуется при наличии двух глав соотносить задачи с тематикой и названием параграфов, входящих в эти главы. При наличии трех глав — с названием глав, а не параграфов.

# Соотношение глав и параграфов в ВКР, диссертациях, монографиях

- Оглавление ВКР, диссертаций, монографий должно включать главы и параграфы.
- Главы состоят из параграфов.
- Минимальное количество глав работе — 2.
- Каждая глава должна включать минимум 2 параграфа.
- Деление параграфов на подпараграфы – дискуссионный вопрос.
- Названия глав и параграфов должны быть сформулированы так, чтобы было полностью понятно, чему они посвящены и как они связаны с темой работы.
- Главы — это части работы. Это означает, что тема одной главы не может быть равна или шире темы всей работы.
- Параграфы — это части одной главы. Ни один параграф не может быть равен или больше главы ни по количеству страниц, ни по смысловому объему. Параграф всегда меньше любой главы по объему.

# Пример оглавления

• Введение .....	3
• <b>Глава 1. Русское богословие XIX века о государственной власти .....</b>	<b>8</b>
• § 1.1 Государственная власть в богословских трудах свт. Филарета Московского .....	8
• § 1.2 Концепции государственной власти в русском богословии второй половины XIX века .....	18
• <b>Глава 2. Русское богословие XIX века о церковной власти .....</b>	<b>28</b>
• § 2.1 Церковная власть в богословских трудах свт. Филарета Московского .....	28
• § 2.2 Концепции церковной власти в русском богословии второй половины XIX века .....	38
• <b>Глава 3. Взаимосвязь церковной и государственной власти в русском богословии XIX века .....</b>	<b>48</b>
• § 3.1 Взаимосвязь церковной и государственной власти в трудах свт. Филарета Московского .....	48
• § 3.2 Взаимосвязь церковной и государственной власти в трудах русских богословов второй половины XIX века .....	56
• Заключение .....	64
• Список использованной литературы .....	67
• Глоссарий .....	74
• Приложения .....	75
• Приложение 1 .....	75
• Приложение 2 .....	76

**Благодарю за внимание**

**#7**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#8

Определение актуальности темы исследования

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Вопросы на которые отвечают высказывания об актуальности темы исследования

- 1) Кто проявляет к данной теме интерес в современном мире?
- 2) Почему есть этот интерес?
- 3) Что может измениться в Церкви, обществе, государстве, науке, если их представители будут учитывать в своей деятельности результаты данного исследования?
- 4) Что именно может дать современности (Церкви, обществу, государству, науке) данное исследование?



# Возможное содержание текста об актуальности

- **Необходимо привести несколько цитат из работ или выступлений наших современников, которые показывают, что данная тема важна сейчас.**
- **Ответ на вопросы «что может дать исследование?», «что может измениться в мире в лучшую сторону в результате исследования?» могут быть даны в гипотетической форме: «Скорее всего результаты данного исследования могут повлиять на такие аспекты современной церковной жизни как....»**
- **В конце актуальности можно написать: «Таким образом тема исследования и его предполагаемые результаты являются актуальными для Церкви и общества» (можно указать другую целевую аудиторию, для которой это исследование может быть интересным).**

**Благодарю за внимание**

**#8**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#9

Исследование степени разработанности выбранной темы в науке

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Смысл и значение анализа степени изученности темы исследования

- **Наука как дискуссии – производство знания через дискуссии, полемику, критику, обоснование и апологетику (ср.: социальные сети)**
- **Демонстрация наличия «слепых пятен», неисследованного, спорных и нерешенных вопросов, наличия самих споров (дополнительное обоснование актуальности темы исследования)**
- **Демонстрация наличия разных подходов, использования разных методов исследования**
- **Хронологическое структурирование истории исследования и разбивка материалов по тематике**
- **Обоснование списка литературы**

# Критерии включения работ в раздел анализа степени исследованности темы

- Работы научного характера по теме в целом (синонимичные, близкие по охвату)
- Работы, связанные с темой отдельных глав и параграфов (разделов) исследования
- Работы, которые лишь отчасти пересекаются с главами и параграфами (разделами)
- Работы, в которых присутствуют лишь отдельные факты, используемые в исследовании
- Работы, которые претендуют на то, что они имеют отношение к теме, но на самом деле не являются таковыми
- Работы, написанные на крайне низком научном уровне или имитирующие научное исследование

# Принципы анализа работ в разделе степени исследованности темы

- Хронологическая последовательность – история исследования
- Критичность (в выявлении достоинств и недостатков отдельных работ и целых направлений)
- Логичность
- Аргументированность
- Систематичность (принцип классификации)
- Сочетание обобщения и индивидуализации
- Результативность – ввод о том, что можно принять в исследованиях как общезначимое, что – как дискуссионное, что – как отсутствующее, как поле для исследования

**Благодарю за внимание**

**#9**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#10

Положения, выносимые на защиту, и научная новизна  
исследования

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023



# Положения, выносимые на защиту, в ВКР и НКР

- Положения – это **КОНКРЕТНЫЕ** выводы работы, которые автор считает основными и наиболее обоснованными, наиболее доказанными по сравнению с остальными выводами
- Положения не должны иметь очевидный характер
- Положения не должны быть само собой разумеющимися
- Положения, выносимые на защиту, должны быть дискуссионными и одновременно обоснованными в тексте работы
- Положения не обязательно могут иметь новизну, но которые автор работы должен уметь обосновывать.
- На защите автор работы должен быть готов защищать, доказывать, аргументировать данные положения
- Положения должны быть написаны после того, как написан весь остальной текст работы

# Научная новизна выводов исследования

- Новизна - неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов
- Новизна – это отдельные **КОНКРЕТНЫЕ** выводы работы (характеристики, причинно-следственные связи, функции, факты, последовательности, взаимосвязи, формулировки)
- Новизна является обязательной составляющей для следующего вида работ: магистерская, кандидатская и докторская диссертации, научная статья
- Научная новизна не отражает степень научных открытий, достигнутых ученым, а показывает глубину проведенных им исследований, которые позволили ему найти новые факты (зависимости, последовательности, формулировки и т.д.)

# Источники научной новизны выводов исследования

- Использование новой постановки проблемы (не проводившееся до этого сопоставление двух и более известных предметов, обнаружение противоречия там, где его никто не видел, обнаружение конфликта, который пытались скрыть и т.п.)
- Использование подходов и методов, которые не применялись для исследования данного предмета, новый ракурс, новая оптика исследования
- Использование новых источников: текстов, не введенных в научный оборот (архивные материалы), опубликованные трактаты «забытых» авторов
- Использование новых формулировок для известных явлений и их характеристик (если это входило в цель или задачи работы)
- Использование новой (нестандартной) классификации известных предметов исследования, позволяющей найти новое их применение
- Разработка проектов по усовершенствованию (предметов, уставов, документов, законов и т.п.)

# Уровни научной новизны выводов исследования

- преобразование известных данных, коренное их изменение
- расширение, дополнение известных данных
- уточнение, конкретизация известных данных, распространение известных результатов на новый класс объектов, систем

# Ошибки при формулировании научной новизны и положений, выносимых на защиту

- представлены общими словами, не приведены конкретные факты о результатах и достижениях, так называемая «размытая» формулировка
- в научной новизне представлены уже известные науке и научному сообществу факты, положения, доказательства (популяризация малоизвестного – не новизна)
- научная новизна описывает будущие перспективы или преимущества, которые когда-нибудь могут привести к новым результатам (методам, свершениям и т.п.)
- идет перечисление проведенных работ, описание самого процесса исследования, и т.п. (опять же без конкретных результатов, достижений и их новизны)
- вместо результатов и достижений автор пишет о значимости таковых
- делается акцент на личное участие автора, как одно из достижений (это не достижение, это обязанность автора принимать в своей научной работе личное участие)

# Неправильные формулировки научной новизны и положений, выносимых на защиту

- Впервые спроектирована интерактивная система снижения общего веса пациента с применением технологии воздействия искусственного интеллекта, позволяющая полностью изменить подход пациентов к выбору рациона. (в чем главная фишка, изюминка системы???)
- Установлена закономерность в алгоритмах создания виртуальных сетей, которая впервые представила возможность применения удаленного доступа к защищенным информационным системам. Полученная закономерность может быть использована для внедрения в локальные системы управления в крупные промышленные предприятия Российской Федерации. (в чем именно эта закономерность???)
- Изучена особенность распределения химических соединений урана в урановых рудниках №№-региона, которая впервые позволила спрогнозировать модель его поведения в глубоких геологических слоях. На основе проведенного прогноза построены карты-схемы его распространения на территории.....края. (в чем именно особенность???)
- Установлена новая классификация психолого-педагогических принципов, позволяющая определить предметно-пространственную среду, как фактор развития детского дошкольного учреждения (каковы параметры этой классификации в чем ее суть???)

# Формы правильных формулировок научной новизны и положений, выносимых на защиту

**«В проведенном исследовании (работе, статье, научном труде и т.д.)...»**

- **установлено, что...**
- **спроектировано....**
- **спрогнозировано...**
- **выявлено...**
- **получено...**
- **доказано...**
- **впервые предложено...**
- **определено...**
- **разработано**
- **обосновано**

**далее следуют конкретные качественные или количественные характеристики предмета, изучению которого посвящена работа, выявленные взаимосвязи, параметры, закономерности**

**Благодарю за внимание**

**#10**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

**#11**

[Методология научного исследования](#)

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Методология исследования, принцип, подход, парадигма

- **Методология – система (комплекс, взаимосвязанная совокупность) принципов и подходов исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной научной дисциплины.**
- **Принцип, начало – базовое положение, которое оказывается основным общим положением теории или высказывания (напр. аксиома).**
- **Подход в науке - комплекс парадигматических, синтагматических и прагматических структур и механизмов в познании и/или практике, характеризующий конкурирующие между собой (или исторически сменяющие друг друга) стратегии и программы в философии и науке.**
- **Парадигма - это отдельный набор концепций или моделей мышления, включая теории, методы исследования, постулаты и стандарты.**

# Метод и теория

- **научный метод — совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки**
- **теория (от греч. theoria наблюдение, исследование) — это сложное многоаспектное явление, которое включает:**
  - **обобщение опыта, общественной практики, отражающее объективные закономерности развития природы и общества**
  - **совокупность обобщенных положений, образующих какую-либо науку или её раздел**
- **теория как методология**

# Универсальные и эмпирические методы исследования (указывать не нужно)

- 1. Универсальные методы познания:
  - 1.1. Анализ и синтез
  - 1.2. Абстрагирование
  - 1.3. Обобщение
  - 1.4. Индукция и дедукция
    - 1.4.1. Индукция
    - 1.4.2. Дедукция
  - 1.5. Аналогия
  - 1.6. Моделирование
- 2. Эмпирические научные методы:
  - 2.1. Эмпирическое знание
  - 2.2. Наблюдение
  - 2.3. Описание
  - 2.4. Измерение
    - 2.4.1. Прямое измерение
    - 2.4.2. Косвенное измерение
  - 2.5. Эксперимент

# Теоретические методы исследования

Общетеоретические (в работе указывать не нужно):

- 3.1. Теоретическое знание
- 3.2. Метод мысленного эксперимента
- 3.3. Идеализация и формализация
  - 3.3.1. Идеализация
  - 3.3.2. Формализация
- 3.4. Аксиоматический метод
- 3.5. Гипотетико-дедуктивный метод
- 3.6. Восхождение от абстрактного к конкретному
- 3.7. Исторический и логический методы

- **Необходимо обязательно указывать теорию, которая является основой исследования со ссылкой на конкретные работы и на автора/авторов теории, наиболее близкой к проблематике и основным понятиям работы**

**Благодарю за внимание**

**#11**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#12

Методологические аспекты исторических исследований

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Разделы и направления исторических исследований

- всемирная или всеобщая история
- история континентов
- история отдельных стран
- народов или группы народов
- институтов
- организаций
- социальных групп
- личностей
- гражданская история
- политическая история
- история государства и права
- история государственного управления
- история хозяйства
- военная история
- история религии
- социальная история
- история культуры, музыки, языка, литературы
- интеллектуальная история



# Вспомогательные исторические дисциплины

- источниковедение - исторические источники
- историография - взгляды, идеи и концепции историков
- историческая этнография - быт и культура народов
- археология - вещественные источники древности
- хронология – системы отсчета времени
- палеография – рукописные памятники и старинное письмо
- архивоведение – архивные материалы, организация и история архивов
- дипломатика – исторические акты
- нумизматика – монеты, денежные системы
- бонистика – банкноты, ассигнации
- фалеристика (медальерика) – ордена, медали, значки, знаки различия
- геральдика – гербы стран, городов, отдельных семей
- сфрагистика – печати
- филателия – почтовые марки
- филокартия – почтовые открытки
- эпиграфия – надписи на камнях, глине, металле
- генеалогия – происхождение фамилий, родов
- топонимика – происхождение географических названий
- краеведение – история местности, региона, края

# Направления церковно-исторических исследований

- история Древней Церкви
- церковная археология
- византология
- история поместных церквей
- история конфессии
- история епархии
- история прихода
- история духовенства
- история отдельных церковных деятелей

# Принципы исторического исследования

- общенаучные принципы
- принцип историчности
- принцип альтернативности
- принцип детерминизма и принцип контингентности
- принцип презентизма и принцип антикваризма

# Подходы в исследовании истории

- Теории цивилизаций
- Теории модернизации
- Мир-системный анализ
- Макросоциологические теории
- Школа «Анналов» и историческая антропология
- Гендерная история
- История повседневностей и микроистория
- Устная история
- Институциональная история
- История конфессионализации, религиозной конверсии, секуляризации и десекуляризации
- История идей
- История понятий
- Интеллектуальная история

# Методы исторического познания

- историко-генетический метод
- историко-сравнительный метод
- историко-типологический метод
- историко-системный метод
- метод диахронического анализа
- метод исторической периодизации
- ретроспективный метод
- количественные (математические) методы, клиометрия
- социально-психологические методы
- лингвистические методы
- методы семиотики
- метод искусствоведческого анализа
- социологические методы

# История восточного христианства: авторы и исследования как методологические ориентиры

- Федотов, Георгий Петрович «Святые древней Руси (X—XVII ст.)» (1931)
- Карташёв, Антон Владимирович «Очерки по истории Русской Церкви» (1959)
- Тальберг, Николай Дмитриевич «История Церкви» (1959)
- Смолич, Игорь Корнильевич «История Русской Церкви: 1700—1917» (1964)
- Скурат, Константин Ефимович «История Поместных Православных Церквей» (1994)
- Шкаровский, Михаил Витальевич «История Русской Православной Церкви. От восстановления Патриаршества до наших дней» (1997)
- Римский, Сергей Викторович «Российская Церковь в эпоху великих реформ» (1999)
- Фирсов, Сергей Львович «Русская церковь накануне перемен : (Конец 1890-х — 1918 гг.)» (2002)
- Протоиерей Владислав Цыпин «История Русской Православной Церкви. Синодальный период и новейший периоды. 1700—2005» (2006)
- Долбилов, Михаил «Русский край, чужая вера. Этноконфессиональная политика империи в Литве и Белоруссии при Александре II» (2010)
- Фриз, Грегори «Губительное благочестие: Российская церковь и падение империи» (1970-1990-е, изд. пер. 2019)
- Верт, Пол «Православие, инославие, иноверие» (2012)
- Шайо, Кристин «Жизнь и духовность восточных православных церквей» (2013)
- Беглов, Алексей Львович «Православный приход в Российской империи в конце XIX века: состояние, дискуссии, реформы» (2014)
- Манчестер, Лора «Поповичи в миру: духовенство, интеллигенция и становление современного самосознания в России» (2015)
- Tatiana Voronina, Zuzanna Bogumił «More Than Alive: The Dead, Orthodoxy and Remembrance in Post-Soviet Russia» (2023)

# Работы по методологии истории в целом (учебники по методологии)

- **Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка/Пер. с англ. – М: Издательство «Весь Мир», 2000.**
- **Савельева И. М., Полетаев А. В. Теория исторического знания: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во «Алетейя. Историческая книга», 2007.**
- **Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014.**
- **Курилла И. И. История, или Прошлое в настоящем. — СПб: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2017.**

**Благодарю за внимание**

**#12**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#13

Методология богословских исследований

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Разделы богословского знания

- апологетика (основное богословие)
- догматическое богословие (триадология, христология, пневматология, сотериология, экклезиология, эсхатология, иконология, сакраментология, ангелология, антропология, хамартология)
- нравственное богословие
- литургия (церковная археология, сравнительная литургия)
- каноническое право (история права, сравнительное право).
- пастырское богословие (гомилетика, катехитика, душепопечение)
- аскетика (и история аскетизма)
- патристика и патрология
- библеистика (экзегетика, герменевтика, исагогика)

# Принципы богословского познания

- Принцип «отнесенности» («соотнесенности», «корреляции», «субальтерации», «герменевтической соотнесенности»): «соотнесение культурно-исторического явления с нормой религиозного сознания, формализованной в рамках конкретной традиции» (М.Д. Шеню, протопресв. А.Шмеман, Б.Лонерган, прот. К. Польсков)
- Принцип конфессиональности
- Принцип историчности («Христианство все в истории и все об истории. И не только откровение в истории, но и призыв к истории, к историческому действию и творчеству» прот. Г. Флоровский)
- Принцип двойной контекстуальности (культурного, языкового, смыслового контекстов) (П.Б. Михайлов)
- Принцип верификации
- Принцип системности
- Принцип рациональной критики (критика человеческого восприятия богословских категорий, социальных практик, основанных на этом восприятии (человеческого, исторического элемента в Церкви, потенциально человечески-ошибочного или устаревающего))

# Богословские направления как подходы и разделы

- Апофатическое богословие
- Катафатическое богословие
- Неопатристическое богословие
- Богословие личности
- Теология истории
- Богословие красоты (теоэстетика)
- Политическая теология
- «Богословие после Аушвица» («слабая теология»)
- Контекстуальные теологии («освобождения», «черная», «феминистская», «либертарная», «квир-»)
- «Радикальная ортодоксия»
- «Темная теология»
- История богословия
- «Теологоведение»
- Теоретическое богословие
- Практическое богословие

# Направления современного православного богословия : авторы и их исследования как методологические ориентиры

- Прот. Сергей Булгаков
- Прот. Георгий Флоровский
- Архим. Софроний (Сахаров)
- Лосский, Владимир
- Прот. Иоанн Мейендорф
- Архим. Киприан (Керн)
- Протопресв. Николай Афанасьев
- Евдокимов, Павел Николаевич
- Протопресв. Александр Шмеман
- Митр. Антоний Сурожский
- Митр. Иоанн Зизиулас
- Яннарас, Христос
- Прот. Иоанн Романидис
- Харт, Дэвид Бентли
- Архим. Джон Пантелеймон Мануссакис
- Папаниколау, Аристотель
- Хоружий, Сергей Сергеевич

# История православного богословия: авторы и их исследования как методологические ориентиры

- Прот. Георгий Флоровский
- Прот. Иоанн Мейендорф
- Гаврюшин, Николай Константинович
- Ореханов, Георгий Леонидович
- Хондзинский, Павел Владимирович
- Сухова, Наталия Юрьевна
- Антонов, Константин Николаевич

**Благодарю за внимание**

**#13**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#14

Методология междисциплинарных исследований  
(в сфере богословия и истории Церкви)

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023



# Направления междисциплинарных исследований

- **Философско-теологические**
- **Историко-богословские**
- **Историко-социологические**
- **Историко-политические**
- **Историко-экономические**
- **Историко-филологические**
- **Историко-психологические**
- **Богословско-социологические**
- **Богословско-политологические**
- **Богословско-экономические**
- **Богословско-психологические**
- **Богословско-филологические**
- **Исторические исследования богословских и историко-церковных междисциплинарных исследований**

# Подходы в философской теологии

- кантианство, гегельянство, шеллингианство
- феноменология (Э. Гуссерль, Р. Отто, Г. ван дер Леув, Й. Вах)
- экзистенциализм (Н.А. Бердяев, К. Ясперс и т.д.)
- фундаментальная онтология (М. Хайдеггер)
- деконструктивизм ( Ж. Деррида)
- акторно-сетевая теория (Б. Латур)
- спекулятивный реализм (объективно-ориентированная онтология, плоская онтология, К. Мейясу, Г. Харман, Т. Мортон)

# Методология социологических исследований

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

- Веберианская социология
- Дюркгеймовская социология
- Структурный функционализм Р. Мертона
- Теория систем Н. Лумана
- Социальный конструкционизм
- Символический интеракционизм Дж.Г. Мида
- Социология И. Гоффмана
- Этнометодология Г. Гарфинкеля
- Постструктурализм М. Фуко и Ж. Бодрийяра
- Теории модернизации
- Культур-критические теории общества
- Фигурационная социология Н. Элиаса
- Рефлексивная социология Пьера Бурдьё

## ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Социологическое наблюдение
- Анкетирование
- Биографическое интервью
- Экспертное интервью
- Фокус-группа

# Подходы к историко-богословскому исследованию

- Нарративная методология (реконструкция-описание)
- Историко-биографическая
- Историко-генетическая
- История идей А. Лавджоя
- Критическая история понятий (Й. Риттер, Р. Козеллек)
- Теория речевых актов (Дж. Остин)
- Интеллектуальная история (К. Скиннер, Дж. Поккок, Р. Уотмор)
- Методология социально-исторической контекстуальности (теории модернизации и секуляризации)

**Благодарю за внимание**

**#14**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#15

Порядок структурирования отдельного параграфа (раздела)  
исследования

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Начало каждого параграфа (раздела) научного текста

- формулировка и объяснение сути задачи, которой посвящен данный параграф
- объяснение, зачем необходимо решить эту задачу, что именно эта задача дает для того, чтобы достичь цели исследования
- указание на связь задачи данного параграфа с целью работы
- краткая характеристика того, что именно и в каком порядке в параграфе будет сделано

# Пример начала параграфа (раздела) исследования

**Данный параграф посвящен выявлению в «Лествице» тех нравственных качеств, которыми должен обладать пастырь. Для того мы сначала выявим все места текста «Лествицы», где упоминаются пастыри, пастырство и пастырское служение, затем определим, какие советы даются пастырям в этих местах, а потом выявим, от каких опасностей автор «Лествицы» предостерегает пастырей, что тоже по-своему указывает на те добродетели, которые пастырь должен не растерять.**



# Завершение каждого параграфа исследования

- заканчивается перечислением конкретных выводов, которые были получены в этом параграфе в результате решения задачи
- выводы должны содержать утверждения о конкретных качественные и(или) количественных характеристиках изученного
- если в параграфе на основании архивных документов доказано, что какой-то документ или событие должны датироваться иначе, не так, как принято, то эта находка, эта дата тоже должна быть указана как вывод параграфа
- если в параграфе по ходу исследования выявлено, например, изменение количества прихожан в храме за определенный период, то в выводах должно быть указано в численном виде, как изменилось это количество, и т.п.

# Пример завершение параграфа (раздела) исследования

В параграфе по тексту «Лествицы» были выявлены следующие нравственные качества, которыми должен обладать пастырь: 1) незлобие, 2) внимательное отношение к себе и к пастве, 3) молитвенность, 4) стремление к самообучению, к новым знаниям, к более глубокому пониманию имеющегося знания, 5) готовность нести тяготы собратьев пастырей и паствы, 6) покаянный дух, 7) нестяжательность, 8) забота о внутреннем, а не о внешнем.

**Благодарю за внимание**

**#15**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#16

Работа с научной литературой при написании работы и  
использование исследований других авторов в научном тексте

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Рамки подбора исследовательской литературы

- **Исследовательский вопрос (тема исследования, цель работы)**
- **Задачи исследования**
- **Хронологические рамки предмета исследования**
- **Территориальные рамки предмета исследования**
- **Перечень источников (первоисточников) по теме**
- **Методология исследования (иногда)**
- **История исследования темы работы**
- **Дедлайн**

# Подбор исследовательской литературы

- 1. Поиск самой последней статьи по теме исследования (нескольких последних статей по теме) за последние 2-3 года, ретроспективно.**
- 2. Выделение частотности упоминания авторов и работ в данных статьях.**
- 3. Построение рейтинга цитирования и цитируемости по ссылкам в тексте статьи.**
- 4. Составление картотеки по теме/темам (Zotero, Mendeley)**
- 5. Концентрация внимания на спорах, дискуссиях и их участников (за несколько последних лет).**
- 6. Переход к составлению полного списка литературы, исследований по теме работы (электронные библиотеки, библиотеки журнальных статей, электронные базы цитирования, научные социальные сети)**

# Чтение и анализ исследовательской литературы

- 1. Составление конспекта наиболее цитируемых статей (по рейтингу темы).**
- 2. Конспект – отдельный файл с выходными данными одной конспектируемой статьи.**
- 3. Конспект состоит из цитат, которые подбираются в соответствии с рамками работы (целью, задачами и т.п.).**
- 4. Рядом с каждой цитатой указывается точная страница журнала или монографии.**
- 5. Конспекты научных работ по теме исследования составляются в порядке их места в рейтинге цитирования с учетом дедлайна.**
- 6. Выделение места в конспекте на комментарии в отношении подобранных цитат. Наука как комментирование и дискуссия.**

# Распределение материала конспектов (цитат) по тексту исследования

- Цитаты распределяются в логической последовательности по разделам работы в зависимости от задачи, которая будет решаться в данном параграфе.
- Рядом с цитатами из одного исследования по одной задаче необходимо приводить цитаты по той же теме из другого исследования, сравнивать их и оценивать их убедительность, логичность, аргументированность.
- Цитаты в тексте необходимо сопровождать собственным комментарием из конспектов или появляющимся по ходу распределения цитат.
- Характер и направленность комментариев исследователя к цитатам определяются 1) критической установкой и требованием рациональной проверки утверждений предшествующих исследователей, 2) участием исследователя в научно-дискуссионной среде и различением собственных «предшественников» и «оппонентов», 3) оценкой идей, высказываемых в цитатах, с точки зрения используемой методологии.
- При обширности цитат они пересказываются исследователем своими словами для сокращения в той мере, в которой формально ограничен объем самой работы.
- В среднем в работе допустимо до 30% цитирования. В отдельных случаях до 40-50% (что чаще всего нежелательно). С учетом пересказа чужих идей (со ссылкой на текст и его автора) объем собственного текста исследователя может составлять лишь 50-40% работы.



**Благодарю за внимание**

**#16**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#17

Работа с источниками исследования,  
необходимость различения исследований и источников

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Источники и исследования

- ***Источник*** (для историко-церковного и богословского, шире – любого гуманитарного) исследования – артефакт (чаще всего текст), содержащий в скрытом или явном виде информацию о предмете исследования или сам являющийся предметом исследования.
- ***Исследовательская работа*** – аналитический труд, использующий источники для установления фактов, тенденций и взаимосвязей или прямо анализирующий и интерпретирующий их через комментирование.
- Работа, написанная как *исследовательская* может оказаться *источником* только для *историографического* исследования или исследования *по истории науки*.
- Рекомендуется избегать использование понятий «первичные источники» и «вторичные источники», так как под первичными понимались в прошлом источники как таковые, а под вторичными – исследования по теме работы.

# Типы источников

- **Вещественные**
- **Письменные (включая цифровые (электронные) тексты)**
- **Устные (включая фонодокументы, в том числе и цифровые)**
- **Изобразительные (включая фотодокументы, в том числе и цифровые)**
- **Кинодокументы**

# Обоснование источниковой базы и принципы отбора источников

- В богословии и философии – обоснование 1) репрезентативности источников и 2) их релевантности теме
- В истории и каноническом праве – обоснование 1) репрезентативности источников, 2) их релевантности теме, 3) достоверности источников, критический подход к источникам
- История богословия и история философии - обоснование 1) репрезентативности источников, 2) их релевантности теме, 3) достоверности источников, критический подход к источникам

# Место источника в исследовании

- **Источник является тем текстом, комментариями к которому являются работы ему посвященные, включая текущее исследование.**
- **Автор исследования комментирует в тексте в первую очередь источник с точки зрения цели работы, задачи параграфа и методологии.**

# Чтение, анализ и распределение материалов источников по тексту работы

1. Отбор источников на основании сформулированной проблемы, прочитанных исследований по теме и составления рейтинга цитируемости источников в существующих исследованиях.
2. Тройное чтение источника: ознакомительное, конспективное и постконспективное.
3. Составление конспекта источников.
4. Конспект – отдельный файл с выходными данными одного источника.
5. Конспект состоит из цитат, которые подбираются в соответствии с рамками работы (целью, задачами и т.п.).
6. Рядом с каждой цитатой указывается точная страница текста, где опубликован источник.
7. Выделение места в конспекте на комментарии у источнику.
8. Цитаты из источников распределяются по разделам работы в зависимости от задачи, которая будет решаться в каждом разделе.
9. Цитаты из источников в тексте работы должны предшествовать цитатам из исследований им посвященных.
10. Цитаты из источников в тексте необходимо сопровождать собственным комментарием, соотносимым с комментариями других исследователей.
11. Цитаты из источников нельзя пересказывать своими словами, необходимо приводить точный текст без вырывания его из контекста.
12. В исследовании необходимо обоснование и критика источников.
13. Процент текста, выделяемого на цитирование источников, входит в общее количество цитируемых текстов в работе.

**Благодарю за внимание**

**#17**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

**#18**

**Оформление ссылок и цитат в исследованиях**

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Цитирование

- **Цитирование – это заимствованный элемент работы другого автора (дословная выдержка из текста), используемый для раскрытия темы своего научного труда, обоснования своей позиции, использования в качестве отправной точки, для подтверждения полученных результатов.**
- **Для цитирования могут быть использованы любые тексты – книги, журналы, газеты, нормативны акты, научные работы (авторефераты, магистерские и докторские диссертации, публикации в журналах), отчетные материалы или т.п.**
- **Виды цитирования: прямое, косвенное, резюмирование, вторичное**

# Виды цитирования: прямое цитирование

**Прямое цитирование – это полное (дословное) повторение фрагмента, взятого из работы другого автора. Прямое цитирование используют для усиления научной составляющей работы с целью расширения доказательной базы проведенного исследования.**

**Правила прямого цитирования:**

- **запрещается произвольное изменение текста цитируемого автора**
- **текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;**
- **цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента искажающего смысл.**
- **пропуск второстепенных слов, не влияющих на смысл, обозначается многоточием**
- **каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, откуда она была заимствована**

# Виды цитирования: косвенное цитирование (перефразирование) и резюмирование

- Косвенное цитирование применяется в случаях, когда 1) необходимо дать краткую или обобщенную информацию объемного цитируемого материала (больших по размеру цитат или частей из научных трудов), и 2) при ссылке на несколько источников информации одновременно
- Косвенное цитирование является пересказом, но должно точно отображать основную идею автора и смысл, вложенный в контекст цитируемой фразы.
- Косвенное цитирование является наиболее распространенным видом цитирования в научных работах.
- Резюмирование – вид косвенного цитирования. Используется при подготовке анализа литературы по теме научного исследования. Применяется для описания достижений или подходов других исследователей, с целью раскрытия актуальности или уникальности вашей работы, без дословного приведения цитаты.

# Виды цитирования: вторичное

**Вторичное цитирование – цитирование не по оригиналу, по работе (статье) другого автора.**

**Использовать вторичные источники можно только для:**

- 1) введения в тематику вопроса**
- 2) в части ознакомления с общей идеей исследования**
- 3) когда автор не может сослаться на первичную публикацию (например, утеря первоисточника или отсутствие доступа к засекреченным архивам)**

# Требования к подбору цитат

- цитирование также, как и документ, из которого заимствована цитата, должно соответствовать тематике вашей работы
- цитата должна быть логическим включением в ваш текст, усиливать его смысловую, научную часть;
- цитирование источника должно подаваться нейтрально: источник это предмет исследования, то по поводу чего ведется научная дискуссия, а не ваш оппонент или единомышленник
- высказывания другого автора или его результаты, должны или подтверждать ваши результаты и выводы или через прямое указание или опосредованно через аргументированную критику другого автора;
- цитируемые источники должны быть достоверны
- не рекомендуется пользоваться источниками, в правдивости которых вы не уверены (Интернет-ресурсы сомнительного происхождения, работы из банков авторефератов или школьных, студенческих сборников и т.п.)
- при цитировании необходимо правильное его оформление для того, чтобы избежать определения цитаты как некорректного заимствования

# Правила оформления цитат

- Прямое цитирование обязательно заключается в кавычки. Знаки препинания в цитате воспроизводятся точно, как у ее автора.
- До или после цитирования указывается автор цитаты (фамилия и инициалы, или имя и фамилия).
- Цитаты, состоящие из нескольких абзацев, выделяются кавычками один раз (в начале и в конце цитаты). Рекомендуется соединить абзацы при цитировании.
- Использование представления прямой речи в виде косвенной, когда цитата начинается со строчной буквы и заключается в кавычки не рекомендуется, но допустимо (такое оформление цитаты используется, когда она вставляется в середине предложения, но это может привести к проблемам при проверке на некорректные заимствования).
- Если цитируются слова разных людей в одном связанном предложении, после каждой цитаты ставится фамилия и инициалы автора в круглых скобках.
- Пропуски в цитате, которая начинается не сначала, обрывается в конце или сокращается в середине, оформляются многоточием. Перед цитируемым текстом ставится двоеточие, а сама цитата начинается со строчной буквы.
- Цитирование в виде парафраза или резюмирования пишется в виде пересказа с сохранением общего смысла, и в кавычки не заключается. Однако, вся терминология, используемая автором цитаты, должна быть приведена точно, как в источнике и взята в кавычки.
- Любая цитата (без исключения) обязательно должна сопровождаться библиографической ссылкой, включенной в список использованной литературы.

# Библиографическая ссылка

**Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических данных о рассматриваемом или упоминаемом в вашем тексте труде другого автора, источника цитаты.**

**Отсутствие ссылки при заимствовании – нарушение авторских прав.**

**Ссылки в тексте статьи используются для любых видов опубликованных и неопубликованных работ (статьи, журналы, книги, монографии, диссертации, авторефераты, электронные ресурсы на любых носителях и т.д.) на которые ссылается автор статьи.**

**Библиографическая ссылка используется:**

- **при цитировании элементов текста, формулы, высказываний, таблиц или данных иного формата, изображений (картин, фотографий, схем);**
- **при любом заимствовании положений, формул, формулировок, идей и т. п., оформленном не в виде цитаты;**
- **при перефразированном варианте текста или высказывания другого автора;**
- **при анализе в тексте своей работы результатов других научных работ, положений, идей и т.п.;**
- **при прямом указании на другие публикации, где обсуждаемая тема раскрыта более подробно.**



# Виды ссылок

1) **Внутритекстовая библиографическая ссылка** - прямо в тексте документа, в середине или в конце предложения, в котором приведено цитирование. Текст ссылки заключается в круглые скобки.

- Пример: «Большую роль в развитии ребенка в современном обществе стало играть внедрение нанотехнологий в жизнь и всеобщее пользование» (Фельдштейн Д.И. Современное детство: проблемы и пути их решения // Вестник практической психологии образования. 2009. № 2. С. 41.)

2) **Подстрочная библиографическая ссылка** оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы (вниз страницы, на которой идет цитирование). Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски, который ставится в конце предложения, где упоминается цитирование, а перед самой ссылкой верхним индексом.

3) **Затекстовая библиографическая ссылка** ставится в конце предложения, в котором дается цитируемый материал и оформляется номером в квадратных скобках (или фамилией автора, годом издания и номером страницы в круглых скобках). Нумерация цитат может быть сквозной по всему тексту, для отдельных глав, разделов т.п., или в разброс (когда список литературы составлен в алфавитном порядке). Затекстовые ссылки привязаны к номеру или фамилии авторов цитируемых источников и литературы, указанных в списке литературы.

**Благодарю за внимание**

**#18**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#19

Оформление текста исследования

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Порядок разделов и частей оформленного текста курсовой, ВКР и НКР

## Общий порядок разделов работы

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы, разделенные на параграфы
- Заключение
- Список литературы
- Глоссарий (возможно)
- Приложения (возможно)

## Структура «Введения»

- Актуальность темы исследования.
- Анализ степени научной разработанности темы.
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель исследования
- Задачи исследования:
- Методология исследования.
- Источниковая база исследования.
- Положения, выносимые на защиту (и положения научной новизны).
- Теоретическое значение исследования.
- Практическое значение исследования.
- Структура исследования

# Технические параметры оформления текста

## Параметры основной части работы

- Выравнивание текста — «по ширине», шрифт — Times New Roman, 14 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1,5, отступ абзаца — 1,25

## Параметры постраничных сносок

- Сноски располагаются внизу страницы, выравнивание текста — «по ширине», шрифт — Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1, отступ абзаца — 1,25, начало нумерации сносок — на каждой странице заново (стр. 34: 1, 2, 3....; стр. 35: 1, 2, 3.... И т.п.)

## Параметры нумерации страниц

- Расположение — внизу страницы, выравнивание текста — «по центру», шрифт — Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1, номер страницы на титульном листе не ставится, страница с оглавлением нумеруется цифрой 2 и т.д.

## Параметры всех страниц текста ВКР

- Размер страницы — А4, верхнее поле — 2 см, нижнее поле — 2 см, левое поле — 3 см, правое поле — 1,5 см.

## Оформление и размещение заголовков в тексте (названия глав и параграфов)

- Заглавия в тексте (названия глав и параграфов) оформляются как остальной основной текст, но располагаются по центру и выделяются полужирным шрифтом.

# Оформление списка литературы

- **Может делиться или не делиться на разделы: например, на «источники» и «исследовательскую литературу»**
- **Нумерация списка должна быть сквозной**
- **Внутри каждого раздела списка распределение идет в алфавитном порядке**
- **Если не предполагается отдельного раздела, то ссылки на электронные источники распределяются по остальным разделам в алфавитном порядке**
- **Литература на иностранных языках (отличающихся от основного языка работы) располагается в алфавитном порядке после всего списка литературы.**

# Общая схема библиографического описания отдельно изданного документа:

- Заголовок (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два, три и более)
- Заглавие (название книги, указанное на титульном листе)
- Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т. д.)
- Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т. п.; об организациях, от имени которых опубликован документ)
- Сведения об издании (повторности, переработка, дополнения)
- Место издания (название города, где издан документ)
- Издательство или издающая организация
- Год издания
- Объем (сведения о количестве страниц, листов) – или номер конкретной страницы в ссылке к цитате

# Примеры библиографического описания однотомного издания

## Книга одного, двух или трех авторов

- Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987. 185с.
- Авдонин П.В., Ткачук В.А. Рецепторы и внутриклеточный кальций. М.: Наука, 1994. 288 с.
- Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: основы доказательной медицины: пер. с англ. М.: Медиа сфера, 1998. 352 с.

## Книга, написанная коллективом авторов (авторов более трех)

- Финансы страховых организаций: монография / И.С. Винникова [и др.]. Нижний Новгород: Мининский университет, 2012. 174 с.

## Книга, имеющая редактора (нескольких редакторов)

- Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / под ред. А.Г.Чучалина. М.: Атмосфера, 2002. 160 с.
- Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии: сб. ст. / сост. и общ.ред. Л.Ф.Обуховой, Г.В.Бурменской. М.: Гардарики, 2001. 300 с.

## Книги переводные и переизданные

- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания: пер. с англ. М.: Медиум, 1995. 189 с.
- Маслоу А. Мотивация и личность: пер. с англ. 3-е изд. СПб. и др.: Питер, 2008. 201 с.
- Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2006. 250 с.



# Примеры библиографического описания составной части документа (статьи, главы)

## Составная часть из книги (статья, глава)

- Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б.Сиротининой. Са-ратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230–236.
- Гаврилова Л.Г. Перспективы государственной политики в области охраны здоровья женщин // Новые технологии охраны здоровья семьи: сб. науч. тр. Иваново: МИК, 1997. С. 49–52.

## Составная часть из журнала, газеты (статья)

- Берштейн Л.М. Возраст, факторы внешней среды и гормональный канцерогенез // Вопросы онкологии. 2001. Т. 47. №2. С. 148–153.
- Жданов В.С., Соколова Р.И., Галахов И.Е. Патология интактного миокарда при остром инфаркте миокарда // Кардиология. 1995. №4. С. 24–29.
- Караулов И. М., Яковлев В. И. О культурной политике // Федерализм. 1999. 23 апреля. №15. С. 3.

# Примеры библиографического описания неопубликованных и интернет- документов

## Диссертации, авторефераты

- Фомина Е.В. Функциональная асимметрия мозга и адаптация человека к экстремальным спортивным нагрузкам: автореф. дис ... д-ра биол. наук. Тюмень, 2006. 41 с.
- Школовая М.С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации: дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 183 с.

## Документы из архивов

- Письмо архимандрита Софонии (Сокольского) архиепископу Иннокентию (Борисову) 14 февраля 1848 г. // Российский государственный исторический архив. Ф. 802. Оп. 3. Д. 22478. Л. 13об–18.

## Интернет-ресурсы

- Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций [Электронный ресурс] // Военное право. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2022).
- История образования и педагогической мысли // Библиотека Гумер. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/ist\\_obraz/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/ist_obraz/index.php) (дата обращения: 19.06.2023).

**Благодарю за внимание**

**#19**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# **Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах**

**#20**

**Рейтинги журналов и базы цитирования**

**Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария**

**2023**

# Список баз данных журналов и научных статей

- КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
- РИНЦ - <https://www.elibrary.ru/>
- РГБ - <https://www.rsl.ru/>
- РНБ - <https://nlr.ru/>
- Академия - <https://www.academia.edu/>
- Researchgate - <https://www.researchgate.net/>
- Scopus - <https://www.scopus.com/>
- Web of Science - <https://access.clarivate.com/>
- Академия Google (Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>
- SJR (Scimago Journal Ranking) - <https://www.scimagojr.com/>
- Science Direct - <https://www.sciencedirect.com/>
- WorldWideScience - <https://worldwidescience.org/>
- BASE (Bielefeld Academic Search Engine) - <https://www.base-search.net/>
- AMiner - <https://www.aminer.org/>

# Квартили и журналы

- SJR (Scimago Journal Ranking) - <https://www.scimagojr.com/>
- Q1, Q2, Q3, Q4, не входящие в рейтинги и мусорные журналы
  
- Примеры:
- <https://sociologica.hse.ru>
- <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=5700152785&tip=sid&clean=0>
- <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100898768&tip=sid&clean=0>
  
- Списки журналов для публикации:
- <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=Theology>

# Список журналов ВАК РФ по теологии

- **Studia Religiosa Rossica: научный журнал о религии**
- **Библия и христианская древность**
- **Богословский вестник**
- **Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии**
- **Богословско-исторический сборник**
- **Вестник Екатеринбургской духовной семинарии**
- **Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение - <https://periodical.pstgu.ru/ru/series/index/1>**
- **Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви**
- **Вестник Свято-Филаретовского института**
- **Вопросы теологии**
- **Индоевропейское языкознание и классическая филология**
- **Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии**
- **Христианское чтение**
- **Христианство на Ближнем Востоке**

**Благодарю за внимание**

**#20**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#21

Особенности подготовки статей для научных журналов

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Этапы подготовки научной статьи

- **Проведение исследования для научной статьи.**
- **Написание текста статьи на основе проведенного исследования.**
- **Подбор журнала для публикации.**
- **Знакомство с издательской и публикационной политикой журнала.**
- **Оформление текста исследования по требованиям журнала.**
- **Авторская редактура и корректура.**
- **Отправка текста в редколлегию журнала.**
- **Взаимодействие с редколлегией журнала.**
- **Исправление или переработка текста статьи при наличии замечаний от редколлегии и/или рецензентов.**

# Порядок проведения исследования для подготовки научной статьи

- **Определение темы исследования, ее смыслового объема и сути научной проблемы.**
- **Цель исследования: формулировки и связь с темой исследования.**
- **Гипотеза/гипотезы исследования.**
- **Задачи исследования.**
- **Методология научного исследования.**
- **Работа с научной литературой при написании работы и использование исследований других авторов в научном тексте.**
- **Работа с источниками исследования.**
- **Выводы исследования – подтверждение, корректировка или опровержение гипотезы, выдвижение новой и повторное исследование.**

# Написание текста статьи на основе проведенного исследования

- Постановка проблемы и ее описание.
- Описание методологии исследования.
- Анализ степени разработанности выбранной темы в науке (наука как дискуссии) и определение актуальности темы исследования.
- Структурирования текста статьи (разбивка).
- Структурирование отдельного раздела статьи.
- Размещение в разделах статьи и подразделах цитат из источников и исследований других ученых.
- Написание своего комментария к цитатам в соответствии с целью и методологией исследования.
- Формулировка выводов статьи и перспектив дальнейших исследований с выделением главного вывода, который может быть использован как основа для дальнейших исследований.
- Написание аннотации-«спойлера» и выделения ключевых слов.

# Оформление текста исследования

- **Подбор журнала для подготовки статьи на основе тематики опубликованных в журнале статей**
- **Знакомство с опубликованными в журнале статьями для образца оформления**
- **Знакомство с требованиями к публикации и оформления статей.**
- **Корректировка объема статьи в соответствии с требованиями журнала (обычно от 0,75 до 1 п.л., реже - до 1,5 или 2 п.л.).**
- **Оформление ссылок и цитат в тексте.**
- **Оформление текста исследования.**
- **Оформление списка литературы.**
- **Авторская корректура и редактура текста статьи.**
- **Отправка текста в редакцию журнала.**
- **Взаимодействие с редколлегией и исправление статьи (или переработка) согласно замечаниям рецензентов при наличии.**

**Благодарю за внимание**

**#21**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#22

Особенности подготовки рецензий на монографии для  
научных журналов

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Подготовка журнальной рецензии на монографию

- Монография должна быть опубликована не менее 1-2 лет назад.
- Необходимо учитывать уже опубликованные рецензии других критиков на эту монографию (можно организовать полемику, но скорее всего рецензию на конкретную монографию не возьмут в журнал, где раньше уже была другая рецензия).
- Необходимо быть уверенным, что это первое издание монографии. Принятие редколлегией журнала текста рецензии на второе издание имеет меньшую вероятность. Если есть уверенность, то можно писать и на 2-е издание, сравнив его с первым.
- Наиболее востребованы рецензии на иностранные монографии.
- Можно писать рецензию на переведенные монографии. При этом необходимо оценить и качество перевода.
- Объем рецензии меньше, чем статьи. Обычно 0,3 п.л. (13 000 знаков с пробелами). Реже – до 0,5 п.л. Но можно и полноценную статью – до 1 п.л.
- При написании рецензии ссылки на цитаты из рецензируемой монографии делаются в виде цифр в круглых скобках, рядом с цитатой.
- Допускается привлечение дополнительной исследовательской литературы по теме для обоснования своих оценок монографии, представленных в рецензии.



# Возможные составные части рецензии

- Характеристика автора монографии, его исследований и вклада в науку.
- Указание на имеющуюся дискуссию по поводу вышедшей монографии (при наличии).
- Оценка актуальности и новизны содержания монографии. Указание отличий данного произведения от уже опубликованных на похожую тему.
- Оценка полноты и достоверности приводимых в монографии сведений.
- Оценка глубины проблемной постановки и решения заявленной задачи.
- Оценка значимости полученных результатов, как научной, так и практической.
- Оценка вклада автора в развитие теории, методологии, практики.
- Приведение наиболее важных результатов автора.
- Оценка структуры книги: рубрикация и композиции. Насколько точна логическая соподчиненность частей текста – разделов, глав, параграфов и т. д.
- Указание, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата: прикнижная аннотация (с читательским адресом), предисловие, указатели, библиографические списки, списки сокращений и условных обозначений, приложения и др.
- Оценка предисловия, насколько полно отражена в нем проблематика научного исследования.
- Оценка соотношения использования общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т. п. с оригинальной терминологией.
- Оценка литературного стиля изложения материала. Отметить, характерны ли для текста монографии следующие логические качества: доказательность, достоверность, конкретность, логичность, обоснованность, последовательность, связность, системность, точность и т. п.
- Выводы о монографии в целом, а также и о ее значении для науки (или отсутствии такового).
- В каждом пункте указывать и достоинства, и недостатки, и спорные моменты, и (если случилось) отсутствие каких-либо необходимых в монографии элементов

**Благодарю за внимание**

**#22**

**Алматинская православная духовная семинария**

**2023**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#23

Подготовка доклада для защиты научно-квалификационной  
работы

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Смысловые параметры доклада для защиты научно-квалификационной работы

- Доклад ограничен по времени (необходимо ограничивать объем из расчёта 1 слово в секунду = 600 слов за 10 минут).
- Доклад должен представить основные, главные выводы исследования.
- Доклад отталкивается от текста исследования, но не обязательно его воспроизводит дословно.
- Доклад должен быть максимально понятен для слушателей – необходимо разбить его на краткие тезисы – предложения.
- Использование понятий в докладе должно осознанным: любое утверждение, любое слово, произнесенное в докладе может вызвать вопрос и потребовать моментального ответа.
- Доклад может и должен вызывать вопросы. Можно их провоцировать.
- Доклад желательно сопровождать презентацией. При ее наличии, презентация – основа доклада (докладчик должен делать доклад глядя только на презентацию).
- Доклад желательно не зачитывать, а рассказывать, заглядывая в текст.

# Формальная структура доклада для защиты научно-квалификационной работы

- **Объект**
- **Предмет**
- **Цель**
- **Задачи**
- **Методология**
- **Источники**
- **Новизна (при наличии и необходимости) – конкретные формулировки выводов, полученных в работе**
- **Положения, выносимые на защиту – конкретные формулировки выводов, полученных в работе**
- **Самый главный вывод работы, ее основной результат, ответ на вопрос, который заложен в формулировке цели работы – необходимо вербально подчеркнуть.**
- **Благодарности**

**Благодарю за внимание**

**#23**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#24

Подготовка доклада на конференцию

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Цели участия в конференции и подбор конференции

- **Возможность узнать основные современные тенденции в интересующей области**
- **Возможность представить на обсуждение свою тему и получить ценные замечания и вопросы**
- **Возможность получить новые контакты для профессионального общения**
- **Доклад на конференции – не защита своего исследования, а презентация части его итогов или промежуточного итога**
- **Конференция должна быть по теме исследования**
- **Место проведения конференции = место работы крупнейших ученых по вашей теме**
- **При невозможности выехать – подбирать конференции с возможностью дистанционного участия**
- **Чем более узкой тематике посвящено мероприятие, тем больше полезной информации для вашего исследования за единицу времени будет получено.**



# Параметры доклада для выступления на конференции

- Соответствие доклада тематике конференции.
- Тема доклада должна быть максимально ограничена по объему и посвящена небольшой проблеме, тексту, явлению, которые являются примером для вашей более обширной темы.
- Доклад ограничен по времени (необходимо ограничивать объем из расчёта 1 слово в секунду = 600 слов за 10 минут).
- Доклад должен представить основные, главные выводы исследования.
- Доклад должен быть максимально понятен для слушателей – необходимо разбить его на краткие тезисы – предложения.
- Использование понятий в докладе должно осознанным: любое утверждение, любое слово, произнесенное в докладе может вызвать вопрос и потребовать моментального ответа.
- Доклад может и должен вызывать вопросы. Можно их провоцировать.
- Доклад желательно сопровождать презентацией. При ее наличии, презентация – основа доклада (докладчик должен делать доклад глядя только на презентацию).
- Доклад желательно не зачитывать, а рассказывать, заглядывая в текст.

# Формальная структура текста доклада

- Приветствие
- Благодарности
- Тема доклада – формулировка исследовательского вопроса
- Цель, проблема, гипотеза, вывод исследования (обоснованию которого будет посвящен доклад), дискуссии по вопросу как предпосылка исследования
- Методология (если это необходимо и позволяет время, упомянуть ключевых теоретиков)
- Источники исследования
- Основные выводы – от посылок к итогам (от частного к общему или наоборот) – должны соответствовать вопросу доклада
- Спорные выводы (перспективы дальнейшего исследования)

# Подготовка к выступлению и выступление

- Необходимо потренироваться перед докладом, проверить хронометраж, логичность, звучание.
- Перед выступлением необходимо проверить заранее возможности технических устройств, с которыми вы будете работать: работает ли микрофон, открывается ли презентация? (при наличии возможности)
- Установить и запустить секундомер.
- Оцените аудиторию, которая будет вас слушать. Определите темп речи.
- Сократите сложноподчиненные предложения и причастные обороты.
- Структурируйте речь: используйте слова-связки, обозначьте главные тезисы своего доклада по порядку и пр.
- нельзя злоупотреблять узкоспециальными терминами (особенно если вас слушает аудитория с разным уровнем знаний и с разной областью научных интересов).
- Главное - в установленное время доклада озвучить основные выводы.

**Благодарю за внимание**

**#24**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#25

[Подготовка презентации к докладу](#)

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Содержательные параметры подготовки презентации

- Презентация – каркас доклада
- Презентация не дополняет доклад, а структурирует и визуализирует доклад
- Презентация – сокращенный, визуализированный и/или упрощенный доклад
- В презентации должно быть меньше информации, чем в докладе
- Презентация делает акцент на главном
- Презентация схематична
- Доклад – комментарии и/или пояснения к презентации
- В презентации могут быть представлены цитаты для комментирования и пояснения в докладе

# Технические параметры презентации

- PowerPoint
- Равномерное распределение слайдов
- Использование схем и списков
- Минимальное или осмысленное использование иллюстраций
- Использование списков и нумерации
- Правильный размер шрифта: для заголовков не меньше 24, для информации не меньше 18
- Не использовать шрифты с засечками (на большом экране они плохо читаются)
- Контрастные цвета для текста и фона работы
- Жирный шрифт.
- Оформление презентации в одном стиле
- Подписывайте все картинки, таблицы и диаграммы
- Выделять части текста на слайде
- Не использовать анимацию и эффекты (отвлекают от основной информации)

# Кадрирование презентации

- **Первый слайд — представление работы.  
Информация об авторе и самой работе**
- **Основная часть**
- **Заключение**
- **Благодарность**



**Благодарю за внимание**

**#25**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#26

Подготовка монографии

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Понятие «монографии»

- **Монография - это научное или научно-популярное издание, содержащее целостное, полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному (индивидуальная) или нескольким (коллективная) авторам.**
- **Текст, излагающий и обосновывающий результаты исследования посвященные одной теме, но не обязательно написанные одним автором.**
- **Главная задача монографии - представить новые уникальные решения определенной научной проблемы, которые способствуют развитию науки. Автор должен продемонстрировать глубокие познания и способность обрабатывать, анализировать изучаемую информацию.**
- **Основное отличие монографии от научной статьи в журнале заключается в ее объеме, полноте представленности разных точек зрения на проблему и обязательном дополнении работы полноценным библиографическим справочным материалом, примечаниями, приложениями и рецензиями авторитетных ученых.**
- **Монография - завершающий этап исследовательской работы, в рамках которого обобщается и концентрируется вся существующая информация в мировой науке по теме исследования, дополненная выводами автора монографии.**

# Требования к монографии

- **Монография не должна представлять из себя сборник цитат из разной научной литературы. Монография – не НКР и не ВКР. Стилистика должна быть легкой, текст понятным и заинтересовывающим.**
- **Объем монографии – от 10 п.л. (400 000 зн.), формально - не менее 5 п.л.**
- **Монографии должен быть присвоен Международный стандартный книжный номер ISBN, может иметь рекомендацию Ученого совета вуза и отзывы двух рецензентов. Рецензии от авторитетных ученых с докторской степенью, которые работают в аналогичном или смежном направлении. Рецензии должны быть официально оформлены и заверены по месту работы рецензентов (в зависимости от требований издательства).**
- **Список источников и исследовательской литературы (научные дискуссии и достоверные источники).**
- **Главные требования: научность, достоверность, критичность, информативность, новизна, монотематичность, корректность, актуальность.**
- **Достоверность - представленный материал должен быть подтверждён, воспроизведен, перепроверен.**
- **Новизна - в монографии должны быть самостоятельно сформулированные новые, собственные научные концепции, идеи, гипотезы, как результата анализа уже известных научных фактов (доступная широкому кругу публикация).**
- **Монотематичность монографии - одна тема, либо описание нескольких тесно связанных между собой тем.**
- **Корректность изложения - при изложении необходимо пользоваться современным, принятым научным сообществом и понятным для всех понятийным аппаратом (термины, классификаторы, и т.д.), предполагающими точность цитирования.**
- **Актуальность - представленные конкретные результаты должны соответствовать современному уровню развития науки, техники и производства.**

# Структура монографии

- титульный лист
- второй лист
- оглавление
- введение
- основная часть с главами и разделами
- заключение
- список используемой литературы
- именной и предметный указатель
- приложения: источники, переводы, графический материал

# Рекомендации по подготовке монографии

- **Оглавление (как и весь текст) должно быть выполнено в едином стиле и совпадать с основным текстом быть понятным и удобным для читателя. Закончив написание рукописи, нужно проверить, совпадают ли названия всех разделов, нумерации страниц.**
- **На каждый рисунок, таблицу в тексте должна быть ссылка. Необходимо сверить нумерацию таблиц, формул, рисунков по тексту.**
- **Ссылки на литературные источники следует оформлять единообразно. Лучше постранично, уменьшая необходимость для читателя искать выходные данные ссылки по тексту.**
- **Все аббревиатуры нужно расшифровывать при первом использовании. Не следует злоупотреблять сокращениями, они усложняют восприятие информации. Использовать аббревиатуры в заголовках только в случае крайней необходимости.**
- **В издательство отправляется хорошо и внимательно вычитанный материал.**
- **Сохранять текст в PDF формате. Копировать текст себе в почту, на отдельный диск, в облако по ходу работы. Как можно больше копий.**
- **Создать отдельный файл для каждой главы.**
- **Сразу настроить текст на определенное оформление в MS Word.**
- **Осторожно подбирать издательства.**

**Благодарю за внимание**

**#26**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

**#27**

[Представление результатов исследований для научного сообщества](#)

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023



# Каналы представления результатов исследований

- Статьи
- Монографии
- Конференции
- Конгрессы
- Открытые лекции
- Научные семинары
- Круглые столы
- Презентации
- Личные блоги в социальных сетях
- Научные социальные сети

**Благодарю за внимание**

**#27**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**

# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#28

Организация конференций, круглых столов и иных научных мероприятий

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Конференция и иные виды научных мероприятий

- **Конференция:** научное событие, в ходе которого происходит представление результатов научной и (или) научно осмысленной практической деятельности участников (в форме доклада, презентации) с последующим обсуждением.
- **Форум:** научное событие, в ходе которого представление результатов научной и практической деятельности участников сочетается с мероприятиями обучающего, просветительского, творческого характера.
- **Круглый стол:** научное событие, в ходе которого организуется обсуждение той или иной проблемы научного и практического характера. Для круглых столов характерно вовлечение в обмен мнениями всех или большинства участников научного события.
- **Научный семинар:** научное событие, в ходе которого организуется знакомство участников с достижениями в области научной и практической деятельности в форме докладов, лекций, демонстрационных мероприятий.
- **1) международная конференция** — конференция, в число как организаторов, так и участников которой входят представители разных стран (не менее трех зарубежных участников)
- **2) зональная конференция** — конференция, в которой участвуют представители разных регионов одного государства (не менее трех участников из разных регионов)
- **3) региональная конференция** — конференция, в работе которой принимают участие представители региона.
- **4) университетская** – конференция, в работе которой принимают участие представители одного университета.
- **Формы проведения:** очной, в очно-заочной или в заочной форме.

# Подготовительный этап

- **Создание организационного комитета конференции (назначение председателя и членов организационного комитета) – не позднее, чем за 2 месяца до конференции.**
- **Рассылка информационного письма о проведении конференции в том числе в СМИ (размещение на сайте) – не позднее, чем за 2 месяца до конференции.**
- **Согласование сметы расходов – не позднее, чем за 2 месяца до конференции.**
- **Формирование программы конференции (при формировании программы конференции следует обратить внимание на соответствие тем докладов, заявленных в программе, имён, должностей и иных сведений об участниках) - не позднее, чем за 1 неделю до конференции.**
- **Подготовка раздаточного материала и решение хозяйственных вопросов: место проведения, техника, транспорт, размещение участников, фото-видео-съёмка, питание - не позднее, чем за 1 неделю до конференции.**
- **Подготовка оригинал-макета программы - не позднее, чем за 1 неделю до конференции.**
- **Размещение программы на официальном сайте конференции или проводящей мероприятие организации - не позднее, чем за 1 неделю до конференции.**
- **Тиражирование программы и раздаточного материала - не позднее, чем за 3 дня до конференции.**
- **Подготовка табличек-указателей с названиями секций - не позднее, чем за 3 дня до конференции.**
- **Подготовка бланков для регистрации участников мероприятия секций - не позднее, чем за 3 дня до конференции.**
- **Подготовка аудиторий для проведения мероприятия - не позднее, чем за 1 день до конференции.**
- **Сбор электронных материалов (презентаций и т. п.), демонстрируемых участниками конференции при выступлении - не позднее, чем за 1 день до конференции.**

# Порядок проведения конференции

1. Регистрация участников конференции
  2. Встречи, проводы представителей участников мероприятия
  3. Фотосъёмка мероприятий
  4. Пленарное заседание, технического сопровождения мероприятия
  5. Работа по секциям
  6. Подведение итогов
  7. Отбор материалов конференции для включения в сборник мероприятия (если сборник не издан до начала мероприятия)
  8. Информирование СМИ (сайты, ТВ и т.п.)
- Пленарное заседание состоит из ключевых докладов конференции, которые наиболее полно отражают состояние и перспективы развития системы образования региона в соответствии с проблемой.
  - Работа секций строится на принципе погружения в проблемы, обозначенные на пленарном заседании, и может проходить в форме круглых столов, мастер-классов, дискуссий и др.
  - Регламент выступлений: 15–40 мин. – на пленарном заседании, 7–20 мин. – на секциях; предусматривается время для обсуждения докладов.
  - Работа конференции включает перерывы на обед и кофе-паузы.

# Условия участия в конференции

- Участником Конференции считается лицо, оформившее Заявку (в письменном или электронном виде) и включенное в программу конференции.
- Для включения в Программу мероприятия необходимо в установленные сроки представить в оргкомитет материалы мероприятия. Требования к материалам определяются оргкомитетом.
- Для включения статьи в сборник материалов научного мероприятия участник оплачивает организационный взнос, если предусмотрено оргкомитетом на основании сметы Мероприятия.
- Участник мероприятия, не заявленный в Программе, имеет возможность включить своё выступление после согласования с руководителем заявленной секции. По решению Оргкомитета допускается заочное участие с изданием материалов.
- Каждый участник получает при регистрации:
  - программу мероприятия
  - информационные материалы
  - сборник материалов, если он выпущен до начала научного мероприятия
- После доклада вручается сертификат участника.

**Благодарю за внимание**

**#28**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#29

Лженаука и имитация научной деятельности

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Определение лженауки и истоки потребности в ней

- деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющиеся
- совокупность убеждений о мире, ошибочно рассматриваемая как основанная на научном методе или как имеющая статус современных научных истин
- демагогическая имитация научных методов и результатов
- паранаука, квазинаука, альтернативная наука, неакадемическая наука, девиантная наука, pathological science, junk science, voodoo science, crackpot science и bad science
- Соблазн простых решений
- Религиозные мотивы
- Националистические мотивы
- Политические цели

# Примеры и направления лженаучных теорий

- Акупунктура
- Аюрведа
- Апитерапия
- Биорезонанс
- Гомеопатия
- Иридодиагностика
- Литотерапия
- Месмеризм
- Уринотерапия
- Радионика
- Акватическая гипотеза
- Антивакцинаторство
- Вечный двигатель
- Нейролингвистическое программирование
- Оккультные науки
- Астрология
- Палеоконтакт
- Отрицание Холокоста
- ВИЧ-диссидентство
- Волновая генетика (телегония)
- Ковид-диссидентство
- Криптозоология и криптоботаника
- Анти-ГМО
- Научный креационизм
- Младоземельный креационизм
- «Арийская» идея (расовая «теория»)
- Графология
- Дианетика
- Cargo cult science
- Псевдоистория
- Плоскоземельная «теория»
- Парапсихология (психоэнергетика)
- Френология
- Псевдолингвистика
- Соционика
- Уфология
- Феншуй

# Нарушения норм в лженаучных теориях

- **супранатурализм**
- **пренебрежение методологическими принципами экономии и фаллибилизма**
- **признание в качестве содержательной характеристики истины таких субъективных элементов, как вера, чувство, мистическое видение или другие параестественные формы опыта**
- **использование нефальсифицируемых гипотез**
- **нарушения норм когнитивной связности**
- **отсутствие рационального согласования новой гипотезы со сложившимися и уже обоснованными массивами знаний**

# Признаки лженаучных теорий

- Игнорирование или искажение фактов, известных автору теории, но противоречащих его построениям.
- Нефальсифицируемость, то есть принципиальная невозможность поставить эксперимент (хотя бы мысленный), результат которого мог бы опровергнуть данную теорию.
- Отказ от попыток сверить теоретические выкладки с результатами наблюдений при наличии такой возможности, замена проверок апелляциями к «интуиции», «здравому смыслу» или «авторитетному мнению».
- Использование в основе теории недостоверных данных (то есть не подтверждённых рядом независимых экспериментов (исследователей), либо лежащих в пределах погрешностей измерения), либо недоказанных положений.
- Введение политических и религиозных аргументов в публикацию или обсуждение научной работы. Принципиальная и сильная невычленимость научного содержания работы из прочих её составляющих. Современный ученый, как правило, должен самостоятельно вычленять научную составляющую и публиковать её отдельно, не смешивая с религией или политикой.
- Апелляция к средствам массовой информации (прессе, телевидению, радио, Интернету), а не к научному сообществу.
- Претензия на «революционный» переворот в науке и технологиях.
- Опора на умозрительные конструкты, существование которых научно не доказано, заимствованные из других псевдонаучных теорий или оккультизма («астральный план», «тонкие поля», «энергия ауры», «торсионные поля», «биополя» и т. п.).
- Обещание быстрых и баснословных медицинских, экономических, финансовых, экологических и иных положительных эффектов.
- Стремление представить саму теорию или её автора жертвой «заговора», «зависти», «монополии» и «идеологических гонений» со стороны «официальной науки» и тем самым отвергнуть критику со стороны научного сообщества как заведомо предвзятую.
- Использование методов прямой или косвенной цензуры.
- Использование мошеннических методов, в том числе с применением наукообразной терминологии.
- Игнорирование важнейших элементов науки — экспериментальную проверку и исправление ошибок.

# Комиссия по борьбе с лженаукой

**Научно-координационная организация при Президиуме Российской академии наук, созданная по инициативе доктора физико-математических наук В. Л. Гинзбурга в 1998 году.**

**До 2018 года входила в состав Комиссии по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований**

**С 2018 года — самостоятельная организация.**

**13 декабря 2022 года функции комиссии были переданы  
Экспертному совету РАН**

# Имитация научной работы

- публикации, не подкрепленные научными исследованиями
- плагиат
- покупка соавторства в статьях (продажа места в авторском коллективе)
- публикации в «мусорных» изданиях
- платные публикации
- фиктивные научные конференции
- публикация одной и той же статьи с тем же автором одновременно в двух журналах
- искусственное повышение уровня цитирования опубликованных материалов
- Использование ИИ для имитации научного текста

**Благодарю за внимание**

**#29**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**



# Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в вузах

#30

Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ

Артем Павлович Соловьев,  
кандидат философских наук, проректор по научной работе,  
Алматинская православная духовная семинария

2023

# Формулировка темы курсовой и ВКР

- **Связь формулировки темы с предметом и целью**
- **Связь формулировки темы и проблемы (исследовательский вопрос)**
- **Хронологические и пространственные рамки в формулировке темы**
- **Формулировка темы и охват имеющейся информации по теме**

# Порядок исследования и написания курсовой и ВКР

## С научным руководителем

1. Определение проблемы, исследовательского вопроса, темы
2. Определение структуры исследования, оглавления работы
3. Определение круга источников
4. Определение наиболее авторитетных, образцовых исследований по теме
5. Определение методологии исследования
10. Формулировка выводов
11. Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования
13. Проверка и редактирование текста

## Самостоятельно

6. Выявление наиболее цитируемых и востребованных современных исследований по теме.
7. Конспектирование монографий, статей и источников, выделение цитат и распределение цитат по главам и параграфам.
8. Комментирование материала и связывание текста в целое
9. Получение выводов по исследованию
12. Написание «Заключения» и «Введения»
14. Внесение правок в работу после проверки
15. Подготовка доклада и презентации к защите

# Структура курсовой и ВКР

- Состав работы
- Оглавление работы
- Состав «Введения» работы
- Основная часть работы и названия глав и параграфов
- Начало каждого параграфа текста работы
- Завершение каждого параграфа работы
- «Заключение» работы
- «Список литературы» работы
- «Глоссарий» работы
- Приложения в работе
- Объем работы

# Обязательные разделы «Введения» курсовой и ВКР

- Актуальность темы исследования
- Анализ степени научной разработанности темы
- Объект и предмет исследования
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Методология исследования
- Источниковая база исследования
- Положения, выносимые на защиту
- Теоретическое значение исследования
- Практическое значение исследования
- Структура исследования

# Оформление текста работы

- Параметры оформления титульного листа
- Параметры основной части работы
- Параметры постраничных сносок
- Параметры нумерации страниц
- Параметры всех страниц текста ВКР
- Оформление и размещение заголовков в тексте (названия глав и параграфов)
- Оформление и размещение графических материалов и приложений
- Оформление списка литературы

# После написания работы

- Предзащита работы и допуск работы к защите
- Основание для отказа в допуске к защите ВКР
- Формат и сроки предоставления работы к защите
- Требования к уровню оригинальности работы
- Отзывы научного руководителя и рецензента
- Итоговый комплект работы для защиты
- Процедура защиты ВКР

# График подготовки работы

<b>Вид работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>Согласование с научным руководителем формулировки темы работы</b>	<b>До 25 октября 2023 г.</b>
<b>Согласование с научным руководителем формулировок цели и задачи работы, предоставление предварительного оглавления научной работы</b>	<b>До 5 ноября 2023 г.</b>
<b>Составление первичного списка литературы по теме исследования</b>	<b>До 20 ноября 2023 г.</b>
<b>Проработать основную литературу: составить подборку цитат со ссылками для каждого раздела научной работы по оглавлению</b>	<b>До 20 декабря 2023 г.</b>
<b>Написать основные тезисы будущей работы – основные положения и предполагаемые выводы каждого параграфа</b>	<b>До 20 января 2024 г.</b>
<b>Написать половину разделов ВКР</b>	<b>До 20 февраля 2024 г.</b>
<b>Написать вторую половину ВКР</b>	<b>До 20 марта 2024 г.</b>
<b>Первая предзащита ВКР на кафедре</b>	<b>С 20 марта до 1 апреля 2024 г.</b>
<b>Написать Введение и Заключение работы и внести в текст ВКР исправления согласно замечаниям на первой предзащите</b>	<b>До 20 апреля 2024 г.</b>
<b>Вторая предзащита ВКР на кафедре</b>	<b>С 20 апреля до 1 мая 2024 г.</b>
<b>Внести в текст ВКР исправления согласно замечаниям на второй предзащите и предоставить окончательно оформленную работу на кафедру</b>	<b>До 20 мая 2024 г.</b>



**Благодарю за внимание**

**#30**

**Алматинская православная духовная семинария  
2023**

**Артем Павлович Соловьев**