

**Руководство по порядку просмотра**  
**видеокурса «Научно-исследовательская работа преподавателей и**  
**студентов в вузах»**

**для написания курсовых работ**

**I. Инструкция по использованию руководства:**

А. В следующем ниже перечне отдельные лекции поставлены в том порядке, при котором наиболее понятно, с чего начинать писать курсовую и в каком порядке ее надо писать.

Б. Прежде, чем начинать писать курсовую, рекомендуется просмотреть (как минимум) первые 8 лекций из идущего ниже списка (Блок II.1), и только потом приступать к работе (это относится и к научному руководителю, и к студенту, пишущему курсовую). Остальные лекции необходимо смотреть по мере того, как в ходе написания курсовой появляется необходимость разобраться с остальными отдельными вопросами.

В. Для просмотра лекции необходимо кликнуть курсором мыши на экране монитора по названию лекции или нажать на название на экране смартфона и гиперссылка откроет на электронном устройстве именно данную видеолекцию с YouTube-канала.

Г. Видеолекции не указанные в идущем ниже перечне, но присутствующие в плейлисте, рекомендуется просмотреть после написания курсовой для более полного представления о видах и формах научной работы.

Д. Для более подробного знакомства с текстом презентации, используемой на видеолекции, можно перейти [на страницу сайта Алматинской православной духовной семинарии](#) и скачать тексты презентаций.

Е. Все официальные требования к курсовым, представленные в видеолекциях, можно найти [в файле по прямой ссылке на его размещение на странице сайта Алматинской православной духовной семинарии](#). Видеолекции являются пояснением к основным положениям данного документа.

## **II. Порядок просмотра лекций для написания курсовых работ:**

*Блок II.1. Обязательные темы для просмотра перед началом работы:*

- [Курсовые и выпускные квалификационные работы.](#)
- [Тема исследования и определение сути научной проблемы.](#)
- [Объект, предмет и цель исследования: формулировки и связь с темой исследования.](#)
- [Задачи исследования и содержательные аспекты структурирования текста исследования.](#)
- [Требования к оглавлению и наименованию разделов исследования.](#)
- [Работа с научной литературой при написании работы и использование исследований других авторов в научном тексте.](#)
- [Работа с источниками исследования, необходимость различения исследований и источников.](#)
- [Порядок структурирования отдельного параграфа \(раздела\) исследования.](#)

*Блок II.2. Темы для просмотра по мере написания работы и появления вопросов в ходе ее написания:*

- [Оформление ссылок и цитат в исследованиях.](#)
- [Оформление текста исследования.](#)
- [Новизна исследования и положения, выносимые на защиту.](#)
- [Определение актуальности темы исследования.](#)
- [Подготовка доклада для защиты научно-квалификационной работы.](#)

*Блок II.3. Общенаучные принципы, которым должна соответствовать работа*

- [Научно-исследовательская работа: понятие, особенности, требования и критерии.](#)
- [Специфика направлений научных исследований в православных вузах.](#)