

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ КАЗАХСТАНА
АЛМАТИНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ
И ЗАЩИТЕ**

Утверждено Ученым Советом
Алматинской православной духовной семинарии

Алматы

2023

Оглавление

Общие положения

1. Формулировка темы курсовой работы

- 1.1 Связь формулировки темы КР с предметом и целью КР*
- 1.2 Связь формулировки темы КР и проблемы КР*
- 1.3 Хронологические и пространственные рамки в формулировке темы КР*
- 1.4 Формулировка темы КР и охват имеющейся информации по теме*

2. Структура КР

- 2.1 Состав КР*
- 2.2 Приложения в КР*
- 2.3 Оглавление КР*
- 2.4 Состав «Введения» КР*
- 2.5 Основная часть работы и названия глав и параграфов*
- 2.6 Начало каждого параграфа текста КР*
- 2.7 Завершение каждого параграфа КР*
- 2.8 «Заключение» КР*
- 2.9 «Список литературы» КР*
- 2.10 «Глоссарий» КР*

3. Оформление текста КР

- 3.1 Параметры оформления титульного листа*
- 3.2 Параметры основной части работы*
- 3.3 Параметры постраничных сносок*
- 3.4 Параметры нумерации страниц*
- 3.5 Параметры всех страниц текста КР*
- 3.6 Оформление и размещение заголовков в тексте (названия глав и параграфов)*
- 3.7 Оформление и размещение графических материалов и приложений*
- 3.8 Важнейшие параметры оформления текста*

4. Титульный лист КР

5. Обязательные разделы «Введения»

- 5.1 Актуальность темы исследования.*
- 5.2 Анализ степени научной разработанности темы*
- 5.3 Объект и предмет исследования*
- 5.4 Цель исследования*
- 5.5 Задачи исследования*
- 5.6 Источниковая база исследования*
- 5.7 Структура исследования*

6. Список литературы и сноски

- 6.1 Выделение разделов в списке источников и литературы*
- 6.2 Использование разных форматов литературы для исследования*
- 6.3 Указание страницы, на которой расположена цитата, в сносках*
- 6.4 Оформление текстовых примечаний автора КР в сносках*
- 6.5 Способ написания авторов-священнослужителей и авторов-святых в списке литературы и в сносках*
- 6.6 Оформление однотомных изданий в списке литературы*

- 6.6.1 Книга одного, двух или трех авторов
- 6.6.2. Книга, написанная коллективом авторов (авторов более трех)
- 6.6.3. Книга, имеющая редактора (нескольких редакторов)
- 6.6.4. Книги переводные и переизданные
- 6.7. Отдельный том многотомного издания
 - 6.7.1. Отдельный том многотомного издания
 - 6.7.2. Отдельный том продолжающегося многотомного издания
- 6.8. Составная часть документа (статьи, главы)
 - 6.8.1. Составная часть из книги (статья, глава)
 - 6.8.2. Составная часть из журнала, газеты (статья)
- 6.9. Неопубликованные документы
 - 6.9.1. Диссертации, авторефераты
 - 6.9.2. Документы из архивов
- 6.10. Интернет-ресурсы
- 6.11. Ссылки на Священное Писание

7. Допуск к защите, процедура защиты и требования к защите

8. Бланк прошения для закрепления темы.

9. Бланк отзыва научного руководителя на КР.

Общие положения

1. Студенты пишут курсовые работы на 1, 2, 3 курсах. На подготовительном курсе курсовые студенты не пишут.

2. Студенты 1 курса пишут КР по темам, предложенным церковно-исторической кафедрой, и закрепляются для научного руководства за преподавателями данной кафедры.

3. Студенты 2 курса пишут КР по темам, предложенным кафедрой церковно-прикладных дисциплин, и закрепляются для научного руководства за преподавателями данной кафедры.

4. Студенты 3 курса пишут КР по темам, предложенным библейско-богословской кафедрой, и закрепляются для научного руководства за преподавателями данной кафедры.

5. Примерные темы курсовых предоставляются студентам до 10 сентября, студенты должны представить прошение об утверждении темы до 30 сентября.

6. Объем работы студента 1 курса должен быть 25 страниц (40 000 знаков, включая титульный лист, оглавление и список литературы), оформленных согласно идущим ниже требованиям. Глоссарий и приложения в общий объем работы не входят, их объем при подсчете страниц не учитывается.

7. Объем работы студента 2 курса должен быть 30 страниц (48 000 знаков, включая титульный лист, оглавление и список литературы), оформленных согласно идущим ниже требованиям. Глоссарий и приложения в общий объем работы не входят, их объем при подсчете страниц не учитывается.

8. Объем работы студента 3 курса должен быть 35 страниц (56 000 знаков, включая титульный лист, оглавление и список литературы), оформленных согласно идущим ниже требованиям. Глоссарий и приложения в общий объем работы не входят, их объем при подсчете страниц не учитывается.

1. Формулировка темы КР¹

	Требования	Пояснения и примеры
1.1	<p><i>Связь формулировки темы КР с предметом и целью КР</i></p> <p>Формулировка темы КР должна максимально точно указывать на предмет исследования и на цель КР, то есть на ту проблему, которую стремится решить автор в КР.</p>	<p>* Проблема — неизвестный науке факт или противоречие, которое автор пытается решить в исследовании.</p> <p>** Пример неизвестного факта: ученым на данный момент неизвестно в чем заключаются отличительные особенности «Туркестанских епархиальных ведомостей» как церковного издания по сравнению с изданиями других епархий того же времени.</p> <p>*** Пример противоречия: в православной церковной практике есть сторонники жесткой связи и последовательности Таинств Покаяния и Евхаристии, и есть сторонники допустимости участия мирян в Евхаристии без обязательной исповеди, из чего следует вопрос о том, какие у каждой из сторон аргументы?</p>
1.2	<p><i>Связь формулировки темы КР и проблемы КР</i></p> <p>Тема КР должна быть сформулирована так, чтобы из названия читателю работы можно было понять на какой вопрос отвечает работа (вопрос, который может начинаться с вопросительных слов «как?», «каким образом?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «в чем различие между?», «каковы особенности?», «каково значение?», «какие характеристики являются основными, а не второстепенными?», «в какой последовательности?», «что делать?», «кто виноват?»).</p>	<p>* Примеры правильной формулировки темы:</p> <p>1) тема «Функция диакона во внебогослужебной жизни православного прихода в современном Казахстане» предполагает ответ на вопрос «Зачем нужен диакон для внебогослужебной жизни православного прихода в современном Казахстане?». Вопрос виден по названию темы, следовательно тема сформулирована правильно.</p> <p>2) тема «Нравственный облик современных семинаристов Алматинской и Казанской православных духовных семинарий: сравнительный анализ» предполагает ответ на вопрос «В чем именно различие и в чем сходство нравственного облика современных семинаристов Алматинской и Казанской православных духовных семинарий?» Вопрос виден по названию темы, следовательно тема сформулирована правильно.</p> <p>** Пример неправильной формулировки темы и ее исправления:</p> <p>1) Тема «Результаты Третьего Вселенского Собора» не предполагает проблемного вопроса. Такая формулировка ведет к реферативному пересказу итогов Собора, что не имеет значения для целей КР. Кроме того, тема касается слишком обширного массива информации, что не может быть раскрыто в объеме одной КР. Тема должна быть исправлена.</p> <p>Исправить можно следующим образом: тема «Способы опровержения несторианства в решениях Третьего Вселенского Собора» отвечает на вопрос «Как были сформулированы опровержения несторианства в решениях Третьего Вселенского Собора и какие приемы аргументации против</p>

¹ Далее по тексту методических указаний желтым цветом выделены примеры неправильных формулировок и элементов текста КР. Если ошибки, подобные выделенным желтым цветом, будут присутствовать в тексте КР, то КР не будет допущена к защите.

Зеленым цветом выделены правильные примеры формулировок и элементов текста КР.

		несториан использовались?» — теперь формулировка темы выглядит правильно.
1.3	<p><i>Хронологические и пространственные рамки в формулировке темы КР</i></p> <p>В формулировке темы КР должны быть учтены или прямо указаны хронологические (временные) и территориальные (пространственные) границы, в рамках которых исследуется объект.</p>	<p>* Примеры правильной формулировки темы:</p> <p>1) Тема «Функция диакона во внебогослужебной жизни православного прихода в современном Казахстане» — в теме указана территория, конкретная страна, и указан примерный временной промежуток («современный» в отношении православия в Казахстане = «после 2010 года и до 2023 года включительно»). Тема сформулирована правильно.</p> <p>2) Тема «Способы опровержения несторианства в решениях Третьего Вселенского Собора» — в теме указано уникальное событие, которое имеет конкретную дату 431 год от Р.Х. и которое происходило в конкретном месте — г. Эфес. Тема сформулирована правильно.</p> <p>3) Тема «Структура церковно-государственных отношений в Греции во второй половине XX века» — тема отвечает на вопрос «Каким образом были устроены церковно-государственных отношений в Греции во второй половине XX века», в теме указана конкретная территория, страна, и указан период — вторая половина XX века. Тема сформулирована правильно.</p> <p>** Примеры неправильной формулировки темы:</p> <p>1) Тема «Различие между келейным и богослужебным чтением Псалтири» — сформулирована так, что в ней присутствует исследовательский вопрос: «В чем разница между тем, как и зачем читают Псалтирь дома и на богослужении?», но ни в названии темы, ни в вопросе не указано ни то, богослужение какой конфессии или поместной Церкви тут подразумевается, ни то, какой тут период истории этой конфессии или поместной Церкви тут имеет в виду автор.</p> <p>Для того, чтобы исправить название темы необходимо формулировать, например так: «Различие между келейным и богослужебным чтением Псалтири в современном русском православии» (указано время: современное — то есть в данном случае не ранее 1988 года, и указана поместная Церковь — Русская Православная Церковь).</p>
1.4	<p><i>Формулировка темы КР и охват имеющейся информации по теме</i></p> <p>Тема КР должна быть сформулирована так, чтобы объема текста хватило для максимального охвата всей имеющейся по теме информации в мировой науке.</p>	<p>* Рекомендуется ограничивать темы анализом одного конкретного источника по какому-либо событию в истории Церкви или одного конкретного богословского текста. Допускается возможность сформулировать тему, предполагающую сравнение двух исторических источников или двух богословских текстов.</p>

2. Структура КР

	Требования	Пояснения и примеры
2.1	<p><i>Состав КР</i></p> <p>КР состоит из титульного листа, оглавления, введения, глав, разделенных на параграфы, заключения, списка литературы и глоссария.</p>	<p>* Эти структурные части являются обязательными в КР.</p>
2.2	<p><i>Приложения в КР</i></p> <p>В работе могут быть приложения при необходимости привести графический материал, на который есть ссылки в работе. Если такого материала нет, то приложение не нужно. Приложения нумеруются (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Страницы, на которых расположены приложения не входят в учет общего объема работы.</p>	<p>* Приложения не являются обязательными в КР.</p>
2.3	<p><i>Оглавление КР</i></p> <p>Оглавление работы должно включать главы и параграфы. Главы состоят из параграфов. Минимальное количество глав в КР — 2. Максимальное количество глав в КР — 4. Каждая глава должна включать минимум 2 параграфа. Максимальное количество параграфов в одной главе — 4. Деление параграфов на подпараграфы не допускается. Названия глав и параграфов должны быть сформулированы так, чтобы было полностью понятно, чему они посвящены и как они связаны с темой работы.</p> <p>Главы — это части КР. Это означает, что тема одной главы не может быть равна или шире темы КР.</p>	<p>* Пример правильного оформления оглавления и формулировок названий глав и параграфов:</p> <p style="text-align: center;">Оглавление</p> <p>Введение 3</p> <p>Глава 1. Русское богословие XIX века о государственной власти 6</p> <p>§ 1.1 Государственная власть в богословских трудах свт. Филарета Московского 6</p> <p>§ 1.2 Концепции государственной власти в русском богословии второй половины XIX века 12</p> <p>Глава 2. Русское богословие XIX века о церковной власти 18</p> <p>§ 2.1 Церковная власть в богословских трудах свт. Филарета Московского 18</p> <p>§ 2.2 Концепции церковной власти в русском богословии второй половины XIX века 24</p> <p>Заключение 30</p> <p>Список использованной литературы 33</p> <p>Глоссарий 36</p>

	<p>В свою очередь, параграфы — это части одной главы. Следовательно, ни один параграф не может быть равен или больше главы ни по количеству страниц, ни по смысловому объему. Параграф всегда меньше любой главы по объему.</p>	<p>Приложения 38 Приложение 1 38 Приложение 2 40 Приложение 3 41</p>
2.4	<p><i>Состав «Введения» КР</i></p> <p>«Введение» КР состоит из обязательных разделов, которые должны выделяться в тексте <i>курсивом</i> и должны иметь точные названия, полностью дословно соответствующие представленному справа перечню. Данные подразделы должны идти строго в указанном порядке. Перестановка этих подразделов местами не допускается. Никакого дополнительного текста за рамками данных разделов в тексте «Введения» быть не должно. Подробно о содержании и смысле каждого подраздела «Введения» см. ниже, часть 5 методички.</p>	<p>Перечень структурных разделов введения и фраз, с которых они должны начинаться во «Введении»:</p> <p><i>Актуальность темы исследования.</i> <i>Анализ степени научной разработанности темы.</i> <i>Объект исследования — ...</i> <i>Предмет исследования — ...</i> <i>Цель исследования — ...</i> <i>Задачи исследования:</i> 1)..... 2)..... 3)..... <i>Источниковая база исследования.</i> <i>Структура исследования —</i></p>
2.5	<p><i>Основная часть работы и названия глав и параграфов</i></p> <p>В основной части работы названия глав и параграфов должны точно соответствовать оглавлению и порядку «задач исследования», указанных во «Введении». Не допускается сокращенное название глав и параграфов. Названия глав и параграфов должны представлять собой полную законченную формулировку темы главы или параграфа, и соответствовать смысловым требованиям, которые предъявляются к</p>	<p>* Пример <i>неправильной</i> и <i>правильной</i> формулировок названия главы в КР по теме «Основные характеристики современного богослужения в коптской Церкви»:</p> <p>«Глава 2. Литургическое богословие» — НЕПРАВИЛЬНО</p> <p>«Глава 2. Особенности современного литургического богословия коптской Церкви» — ПРАВИЛЬНО</p>

	формулировке темы КР (см. п. 1.2 и 1.3 данной методики).		
2.6	<p><i>Начало каждого параграфа текста КР</i></p> <p>Каждый параграф в тексте КР должен начинаться 1) с формулировки задачи, которой посвящен данный параграф, 2) далее должно следовать объяснение зачем необходимо решить эту задачу, что именно эта задача дает для того, чтобы достичь цели КР, указать, как связаны задача данного параграфа и цель работы, 3) потом необходимо написать, что именно и в каком порядке для этого в параграфе будет сделано.</p>		<p>* Например, параграф может начинаться фразой:</p> <p>Данный параграф посвящен выявлению в «Лестнице» тех нравственных качеств, которыми должен обладать пастырь. Для того мы сначала выявим все места текста «Лестницы», где упоминается пастыри, пастырство и пастырское служение, затем определим, какие советы даются пастырям в этих местах, а потом выявим, от каких опасностей автор «Лестницы» предостерегает пастырей, что тоже апофатически указывает на те добродетели, которые пастырь должен не растерять.</p> <p>Далее следует сам текст параграфа.</p>
2.7	<p><i>Завершение каждого параграфа КР</i></p> <p>Каждый параграф КР должен заканчиваться перечислением конкретных выводов, которые были получены в этом параграфе в результате решения задачи, сформулированной в начале параграфа. Выводы должны содержать утверждения, содержащие конкретные качественные и(или) количественные характеристики.</p> <p>Таже, если в параграфе на основании архивных документов доказано, что какой-то документ или событие должны датироваться иначе, не так, как принято, то эта находка, эта дата тоже должна быть указана как вывод параграфа. Если в параграфе по ходу исследования выявлено, например, изменение количества прихожан в храме за определенный период, то в выводах</p>		<p>* Например, в конце параграфа выводы могут быть представлены следующим образом:</p> <p>В параграфе по тексту «Лестницы» были выявлены следующие нравственные качества, которыми должен обладать пастырь: 1) незлобие, 2) внимательное отношение к себе и к пастве, 3) молитвенность, 4) стремление к самообучению, к новым знаниям, к более глубокому пониманию имеющегося знания, 5) готовность нести тяготы собратьев пастырей и паствы, 6) покаянный дух, 7) нестяжательность, 8) забота о внутреннем, а не о внешнем.</p>

должно быть указано в численном виде, как изменилось это количество, и т.п.		
---	--	--

2.8 «Заключение» КР

В «Заключении» КР автор должен отразить основные конкретные качественные и(или) количественные выводы, полученные в параграфах, (можно в сокращенном виде), сделать главный конкретный вывод, соответствующий цели работы, и указать перспективы дальнейшего исследования. Вывод, соответствующий цели КР, должен быть представлен выявленными в работе качественными или количественными характеристиками предмета исследования. При указании перспектив дальнейшего исследования необходимо объяснить, какие темы можно продолжать исследовать, опираясь на полученные в КР выводы.

2.9 «Список литературы» КР

После Заключения в работе должен идти «Список литературы». Количество работ в списке литературы должно не менее 30 наименований. Работы в списке литературы располагаются в алфавитном порядке. Правила оформления списка литературы см. ниже в части 6 методички.

2.10 «Глоссарий» КР

После списка литературы в работе должен быть размещен глоссарий, словарь основных терминов, используемых в работе. В глоссарии указываются основные специальные научно-богословские, церковно-исторические, церковно-искусствоведческие, философские термины, которые автор использовал в работе. Рядом с терминами в глоссарии должны быть приведены их определения и источники, откуда эти определения взяты. Объем глоссария должен быть не менее 1 страницы, но не более 5 страниц (от 1 до 5 страниц).

Пример «Глоссария»:

Глоссарий

1. Анафора (от греч. ἀναφορά — возношение): 1) центральная молитва Божественной литургии; нередко называемая евхаристическим канонem, содержащая благодарения Богу и прошение совершить чудо преложения хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы; 2) (иногда) вся Литургия верных. <https://azbyka.ru/anafora>

- 2.
- 3.

3. Оформление текста КР

3.1 Параметры оформления титульного листа

Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1,5, номер страницы на титульном листе не ставится. Образец текста титульного листа см. в разделе 4 данной методички.

3.2 Параметры основной части работы

Выравнивание текста — «по ширине», шрифт — Times New Roman, 14 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1,5, отступ абзаца — 1,25

3.3 Параметры постраничных сносок

Сноски располагаются внизу страницы, выравнивание текста — «по ширине», шрифт — Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1, отступ абзаца — 1,25, начало нумерации сносок — на каждой странице заново (стр. 34: 1, 2, 3...; стр. 35: 1, 2, 3... И т.п.)

3.4 Параметры нумерации страниц

Расположение — внизу страницы, выравнивание текста — «по центру», шрифт — Times New Roman, 12 пт, интервал между абзацами — 0, межстрочный интервал — 1, номер страницы на титульном листе не ставится, страница с оглавлением нумеруется цифрой 2 и т.д.

3.5 Параметры всех страниц текста КР

Размер страницы — А4, верхнее поле — 2 см, нижнее поле — 2 см, левое поле — 3 см, правое поле — 1,5 см.

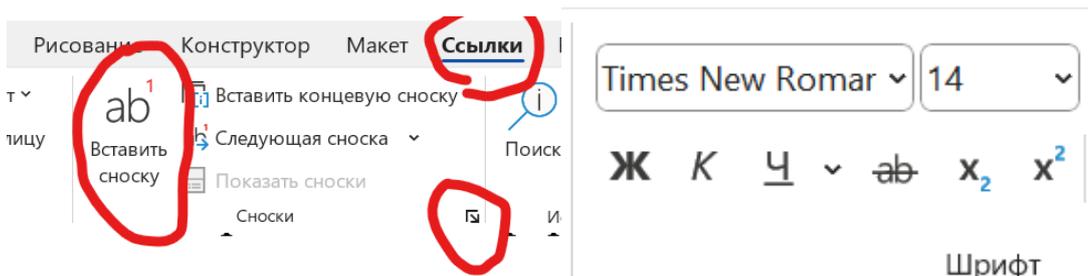
3.6 Оформление и размещение заголовков в тексте (названия глав и параграфов)

Заглавия в тексте (названия глав и параграфов) оформляются как остальной основной текст, но располагаются по центру и выделяются **полужирным шрифтом**. В остальном вид заголовка должен полностью совпадать с тем, как данный заголовок выглядит в «Оглавлении». После заголовка в тексте точка не ставится.

3.7 Оформление и размещение графических материалов и приложений

Все графические материалы: рисунки, таблицы, списки, графики, - должны быть вынесены из основного текста в приложения. В основном тексте работы графических материалов, включая списки, быть не должно. Если в приложении есть материал, который взят из какого-либо источника, то необходимо на него сделать ссылку (сноска с указанием источника внизу страницы с названием приложения). В тексте работы на имеющиеся приложения должны быть ссылки. Если на приложение нет ссылки в тексте, его необходимо удалить.

3.8 Важнейшие параметры оформления текста (см. на скриншотах ниже)



4. Титульный лист КР

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ КАЗАХСТАНА
АЛМАТИНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПАСТЫРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
БАКАЛАВРИАТ

КУРСОВАЯ РАБОТА

**ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ЦЕРКОВНОЙ ВЛА-
СТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РУССКОГО БОГОСЛОВИЯ XIX ВЕКА**

Студент 4 курса
заочного отделения

«__»_____202_ г. _____ (иерей А.Х. Калиев)

Научный руководитель
канд. филос. наук,
проректор по научной работе

«__»_____202_ г. _____ (А.П. Соловьев)

Заведующий кафедрой
богословия
кандидат богословия

«__»_____202_ г. _____ (иер. О.Г. Лисин)

Алматы — 2024 г.

5. Обязательные разделы «Введения»

5.1 Актуальность темы исследования

Словосочетание «Актуальность темы исследования» должно быть первым в тексте «Введения» после заголовка. Никакого другого текста до этой фразы быть не должно.

После этой фразы должен идти текст, который показывает: 1) Кто проявляет к данной теме интерес в современном мире (тут настоятельно рекомендуется привести несколько цитат из работ или выступлений наших современников, которые показывают, что данная тема важна для современности)? 2) Почему есть этот интерес? 3) Что может измениться в Церкви, обществе, государстве, науке, если их представители будут учитывать в своей деятельности результаты данного исследования? 4) Что именно может дать современности (Церкви, обществу, государству, науке) данное исследование?

Ответ на 3 и 4 вопросы могут быть даны в гипотетической форме: «Скорее всего результаты данного исследования могут повлиять на такие аспекты современной церковной жизни как...»

В конце этого раздела «Введения» можно написать «Таким образом тема исследования и его предполагаемые результаты являются актуальными для Церкви и общества».

Данный раздел «Введения» может быть написан после того, как написан весь остальной текст КР.

5.2 Анализ степени научной разработанности темы

Данный раздел «Введения» должен идти сразу после «Актуальности темы исследования». Его название должно быть указано в тексте «Введения» именно так, как в данной методичке: «Анализ степени научной разработанности темы». В этом разделе автор КР должен проанализировать уже существующие на данный момент исследования, посвященные: 1) теме КР в целом, 2) темам отдельных глав и параграфов КР, 3) темам, которые лишь отчасти пересекаются с главами и параграфами КР.

Эти имеющиеся исследования должны быть не просто упомянуты, перечислены и систематизированы по темам. Необходимо еще и охарактеризовать вклад авторов этих работ в исследование темы, указать в чем они сходятся, какие разногласия и дискуссии между ними есть. Также необходимо выделить тех, кто является наиболее важными специалистами по данной теме из упомянутых авторов, и указать, работы каких авторов не приносят ничего нового для понимания темы исследования (при наличии таковых).

В конце данного раздела необходимо указать, какие стороны темы КР уже хорошо проработаны исследователями, какие плохо, какие вообще не затронуты исследователями.

Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст КР.

5.3	<p><i>Объект и предмет исследования</i></p> <p>Объект исследования — сфера (область) поиска, это вся совокупность свойств явления, которая подвергается исследованию.</p> <p>Предмет исследования — это то, на что направлено внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения. Предметом исследования служит какое-либо свойство объекта или неполный набор свойств. Поэтому предмет</p>	<p>* Примеры соотношения формулировок объекта и предмета исследования:</p> <p>Пример 1: Тема КР: «Аргументация в полемике о природе ангелов между свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским в контексте истории православного богословия в России XIX в.»</p> <p>Объект исследования — православное богословие в России XIX века в совокупности установок, противоречий и дискуссий, характерных для него в данный период.</p> <p>Предмет исследования — способы обоснования богословских утверждений свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским в споре</p>
-----	---	--

	<p>исследования — это частный случай исследования объекта.</p> <p>Объект относится к <i>предмету</i> либо 1) как целое к <i>своей части</i>, либо 2) как род к <i>виду</i>, либо 3) как система к <i>своему элементу</i>, либо 4) как реальное явление к <i>понятию об этом явлении, данном в рамках определённой исследовательской методологии</i>.</p> <p>Объект и предмет исследования всегда определяются темой исследования и связаны с ней.</p> <p>Смысл и объем формулировки объекта исследования всегда шире смысла и объема формулировки темы исследования.</p> <p>Формулировка предмета исследования всегда оказывается максимально близкой по смыслу и по объему определению к формулировке темы работы. Но формулировка предмета исследования не дублирует формулировку темы, а проясняет ее, детализирует. Формулировка предмета всегда должна более подробно характеризовать то явление, на которое направлено исследование, чем это сделано в формулировке темы.</p> <p>Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст КР.</p>	<p>о природе ангелов как феномене русского православного богословия XIX века.</p> <p>Пример неправильной формулировки предмета исследования данной теме.</p> <p><i>Предмет исследования</i> — полемика о природе ангелов между свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским в контексте истории православного богословия в России XIX в.</p> <p>(В данном неправильном примере предмет дословно копирует часть формулировки темы, чего делать нельзя — предмет должен пояснять смысл темы КР, при этом данная неправильная формулировка предмета по смыслу шире смыслового объема формулировки темы. То есть формулировка предмета в данном неправильном варианте не учитывает того, что в первую очередь автора этой КР интересуют способы аргументации в данной полемике).</p> <p>Пример 2:</p> <p>Тема КР: «Основные этапы истории прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы».</p> <p><i>Объект исследования</i> — история приходов православных храмов г. Алматы.</p> <p><i>Предмет исследования</i> — характеристики основных периодов деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в контексте истории православия на территории Казахстана в XIX–XXI вв.</p> <p>Пример неправильной формулировки предмета исследования данной теме.</p> <p><i>Предмет исследования</i> — история прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы</p> <p>(В данном неправильном примере предмет дословно копирует часть формулировки темы, чего делать нельзя — предмет должен пояснять смысл темы КР, при этом данная неправильная формулировка предмета по смыслу шире смыслового объема формулировки темы. То есть формулировка предмета в данном неправильном варианте не учитывает того, что в первую очередь автора этой КР интересует именно проблема выделения этапов, обоснования разбивки истории прихода на периоды и выявление характеристик этих периодов)</p>
5.4	<p><i>Цель исследования</i> — это то исследовательское действие, которое автор КР хочет совершить по отношению к предмету исследования. Говоря иначе — это более подробное и</p>	<p>* Примеры правильных формулировок цели исследования:</p> <p><i>Цель исследования</i> — охарактеризовать способы обоснования и аргументы в пользу богословских</p>

<p>явное, чем в формулировке темы, указание на проблему, которая решается в данной КР (см.: пп. 1.1 и 1.2 данной методички).</p> <p>Формулировка цели КР должна быть связана с предметом исследования и включать его формулировку как часть своей. Цель — это действие, которое производится с предметом.</p> <p>Формулировка цели должна делать понятным то, ради чего какое действие производится с предметом исследования. Она должна отвечать на вопрос: с какой целью мы что-то делаем с предметом?</p> <p>В этом отношении нельзя формулировать цель, начиная словом «проанализировать», «изучить», «исследовать», «описать», «рассмотреть».</p> <p>Необходимо указать, ради какого результата, ради ответа на какой вопрос, проводится исследование.</p> <p>Целью может быть: 1) «провести сравнительный анализ» (из этого понятно, что результатом КР должен быть список различий между сравниваемыми явлениями), 2) «выявить причины» или «выявить истоки» (вывод по КР — список выявленных причин), 3) «выявить последствия» (вывод по КР — список выявленных последствий), 4) «выявить характеристики» или «охарактеризовать» (вывод по КР — список выявленных характеристик исследуемого предмета), 5) «выявить особенности» (вывод по КР — список выявленных особенностей — то есть характеристик, которые выделяют предмет исследования на фоне остальных аналогичных явлений).</p> <p>За редким исключением в КР цель формулируется именно в рамках этих 5 формулировок. Особенно часто используется формулировка «выявить характеристики».</p> <p>Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст КР.</p>	<p>положений, которые свт. Феофан Затворник и свт. Игнатий Кавказский, используют в полемике друг с другом о природе ангелов.</p> <p><i>Цель исследования</i> — выявить характеристики основных периодов деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в контексте истории православия на территории Казахстана в XIX–XXI вв.</p> <p><i>Цель исследования</i> — выявить причины и следствия изменения в тенденциях развития православного богословия в России XIX в. под влиянием свт. Филарета Московского.</p> <p><i>Цель исследования</i> — выявить особенности содержания журнала «Туркестанские епархиальные ведомости» как церковного издания начала XX века по сравнению с аналогичными епархиальными православными изданиями того же периода.</p> <p><i>Цель исследования</i> — охарактеризовать основные богословские положения, лежащие в основе религиозно-философского трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича).</p> <p><i>Цель исследования</i> — охарактеризовать основные этапы жизни и труды святителя Софонии (Сокольского), архиепископа Туркестанского.</p> <p>** Примеры неправильных формулировок цели исследования:</p> <p><i>Цель исследования</i> — проанализировать богословские идеи в трактате «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича)</p> <p><i>Цель исследования</i> — изучить жизнь и труды святителя Софонии (Сокольского), архиепископа Туркестанского.</p> <p><i>Цель исследования</i> — описать историю алматинского храма во имя свт. Николая Мирликийского Чудотворца.</p> <p><i>Цель исследования</i> — рассмотреть дискуссию между свт. Феофаном Затворником и свт. Игнатием Кавказским о природе ангелов.</p> <p>(Все формулировки, выделенные желтым цветом, не являются правильными: они не указывают на то, что хочет выяснить автор КР в результате исследования и носят преимущественно не</p>
--	---

<p>5.5</p>	<p>Задачи исследования</p> <p>Задачи исследования — это формулировки отдельных проблем, которые необходимо решить для того, чтобы достичь цели работы и раскрыть тему. Задачи должны логически вытекать из формулировок темы и цели КР. Задачи разбивают КР на части.</p> <p>Формулировки задач по смыслу должны соответствовать тематическим названиям глав или параграфов. В одной главе (или в одном параграфе) должна решаться одна задача.</p> <p>Рекомендуется при наличии двух глав соотносить задачи с тематикой и названием параграфов, входящих в эти главы. При наличии трех глав — с названием глав, а не параграфов.</p> <p>Рекомендуется формулировать задачи так, чтобы было понятно, что это части достижения цели. Цель и задачи должны соотноситься друг с другом как целое и его части. Это значит, что по смыслу ни одна задача не должна быть шире цели работы и затрагивать какие-то явления, которые не имеют отношения к теме КР. (см. подробнее в п. 2.3 данной методички)</p> <p>Ни одна задача и ни один раздел работы не должны совпадать полностью с темой и целью всей КР и не должны быть шире по смыслу темы и цели КР. Часть не может быть равна целому, часть всегда меньше целого.</p> <p>Для формулировки задач нельзя использовать понятия «проанализировать», «изучить», «исследовать», «описать», «рассмотреть».</p> <p>Для формулировок задач необходимо использовать фразы: «выявить сходства», «выявить различия», «выявить причины», «выявить последствия», «выявить характеристики» или «охарактеризовать», «выявить особенности», «выявить истоки».</p>	<p>исследовательский, а описательный характер, что недопустимо для научного исследования).</p> <p>* Примеры правильной формулировки задач в соотношении с целью работы (примеры даны из расчёта деления КР на 3 главы, что предполагает наличие 3 задач):</p> <p>Пример 1</p> <p>Цель исследования — выявить характеристики основных периодов деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в контексте истории православия на территории Казахстана в XIX–XXI вв.</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявить характеристики основных этапов истории православия в Казахстане в XIX–XXI вв., определивших историю православных приходов на данной территории в указанный период; 2) определить основные характерные черты деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы в XIX — начале XX вв.; 3) охарактеризовать основные периоды деятельности и изменений в жизни прихода алматинского храма во имя Казанского образа Пресвятой Богородицы XX — начала XXI вв.; <p>Пример 2</p> <p>Цель исследования — выявить истоки основных богословских положений, лежащих в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича).</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные богословские положения, лежащие в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича); 2) выявить святоотеческие богословские истоки положений, лежащих в основе трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича); 3) выявить характеристики дискуссий между современниками архиеп. Никанора, явившихся богословскими истоками трактата «Позитивная философия и сверхчувственное бытие» архиеп. Никанора (Бровковича). <p>Пример 3</p> <p>Цель исследования — охарактеризовать основные этапы жизни и труды святителя Софонии (Сокольского), архиепископа Туркестанского.</p> <p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные вехи жизненного пути свт. Софонии (Сокольского) 2) охарактеризовать труды свт. Софонии (Сокольского) до его епископской хиротонии;
------------	---	---

<p>Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст КР.</p>	<p>3) охарактеризовать труды свт. Софонии (Сокольского) как архиеерея.</p>
---	--

5.6 Источниковая база исследования

Источники — это документы, которые содержат информацию об изучаемых объекте и предмете КР. Это могут быть опубликованные и неопубликованные архивные документы (деловая документация, раскрывающая историю прихода, документы личного происхождения: дневники, письма, рукописи богословских трактатов, деяния Соборов, журналы заседаний и т.п.). К источникам по богословским или философским исследованиям относятся трактаты, в которых развиваются те или иные богословские или философские идеи. Если тема связана с церковно-государственными или церковно-общественными отношениями, то источниками могут служить тексты, размещенные в средствах массовой информации, в сборниках нормативных актов, в социальных сетях. Если работа предполагает социологическую часть, то источниками тут могут быть результаты социологических исследований (либо проведенные самостоятельно автором КР, либо взятые автором КР из иных источников).

Нельзя путать исследовательскую литературу и источники. Работы разных авторов, которые исследуют источники, сами источниками не являются. Исключение составляют только историографические КР, посвященные истории изучения какой-либо проблемы.

В данном разделе надо перечислить источники исследования и указать их библиографическое описание в сносках. Священное Писание указывается в источниках, только если тема работы предполагает изучение текстов Ветхого и/или Нового Завета. Все источники, указанные в данном разделе, должны быть использованы и проанализированы в тексте работы. Все источники, указанные в данном разделе, должны присутствовать в «списке литературы».

Данный раздел «Введения» должен быть написан до того, как написан весь остальной текст КР.

5.7 Структура исследования

Данный раздел «Введения» должен быть оформлен следующим образом: «Работа состоит из введения, ... глав, в каждой главе по ... параграфа, заключения, списка литературы, насчитывающего ... наименований, глоссария и ... приложений. Общий объем работы: ... страниц». Вместо троеточий необходимо поставить необходимые цифры.

Если в разных главах разное количество параграфов, то оформление может быть следующим: «Работа состоит из введения, ... глав (в первой главе ... параграфа, во второй главе ... параграфа, в третьей главе ... параграфа), заключения, списка литературы, насчитывающего ... наименований, глоссария и ... приложений. Общий объем работы: ... страниц».

Данный раздел «Введения» должен быть написан после того, как написан весь остальной текст КР.

6. «Список источников и литературы» и сноски

6.1 Выделение разделов в списке источников и литературы

«Список источников и литературы» должен содержать не менее 30 работ и должен быть разбит на две части: «Список источников» и «Список исследовательской литературы». Внутри каждого данных списков работы должны иметь отдельную нумерацию и располагаться в следующем порядке: сначала работы на русском языке, далее на иных языках на основе кириллического шрифта (при наличии) и на иных языках на основе латинского шрифта. Раздел «Список источников» должен содержать те работы, которые указаны во «Введении» в подразделе «Источниковая база исследования». Раздел «Список исследовательской литературы» должен содержать те работы, которые указаны во «Введении» в подразделе «Анализ степени научной разработанности темы». Структурно вид «Списка источников и литературы» может выглядеть следующим образом:

Список источников и литературы

Список источников

1. А...
2. Б...
3. В...
- ...
10. А...
11. В....
12. С....
-

Список исследовательской литературы

1. А...
2. Б...
3. В...
- ...
10. А...
11. В....
12. С....
-

6.2 Использование разных форматов литературы для исследования

Книги и статьи, скачанные в виде макета в формате PDF, с разбивкой страниц, соответствующей бумажному оригиналу, оформляются так же, как книги и статьи в бумажном варианте. В случае несоответствия или отсутствия нумерации страниц или разбивки на странице необходимо оформить ссылку на электронный ресурс.

6.3 Указание страницы, на которой расположена цитата, в сносках

При оформлении сносок указывается конкретная страница (или лист архивного дела), на которой расположена цитата или воспроизводимая в тексте фактическая информация. При необходимости в сноске может быть указано несколько страниц.

6.4 Оформление текстовых примечаний автора КР в сносках

Примечания автора КР оформляются в сноске простым текстом. В сноске-примечании ссылки на исследования или источники оформляются в скобках после цитаты или приведенной фактической информации.

6.5 Способ написания авторов-священнослужителей и авторов-святых в списке литературы и в сносках

При описании в списке литературы работ авторов-священнослужителей или авторов, которые были канонизированы, используются следующие правила:

<i>Авторы из святых:</i>	<i>Авторы из монашесствующих:</i>	<i>Авторы — представители белого духовенства:</i>
Василий Великий, свт. Августин, блаж. Филарет Московский, свт. Кирилл Казанский, сщмч. Новоселов М., мч.	Александр (Могилёв), митр. Никанор (Бровкович), еп. Феофан (Авсенев), архим. Иоанн (Петров), иеромон.	Шмеман А., протопресв. Савельев Л.Ю., протоиер. Ермолин А.В., иер. Иванов В.М., диак.

Для правильного сокращения сана и допустимых в тексте работы сокращений рекомендуется обращаться к следующей таблице:
<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/obsheprinjatye-sokrasheniya-tserkovnyh-terminov/>

6.6 Оформление однотомных изданий в списке литературы

6.6.1 Книга одного, двух или трех авторов

Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987. 185с.

Авдонин П.В., Ткачук В.А. Рецепторы и внутриклеточный кальций. М.: Наука, 1994. 288 с.

Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: основы доказательной медицины: пер. с англ. М.: Медиа сфера, 1998. 352 с.

6.6.2. Книга, написанная коллективом авторов (авторов более трех)

Финансы страховых организаций: монография / И.С. Винникова [и др.]. Нижний Новгород: Мининский университет, 2012. 174 с.

6.6.3. Книга, имеющая редактора (нескольких редакторов)

Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / под ред. А.Г.Чучалина. М.: Атмосфера, 2002. 160 с.

Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии: сб. ст. / сост. и общ.ред. Л.Ф.Обуховой, Г.В.Бурменской. М.: Гардарики, 2001. 300 с.

6.6.4. Книги переводные и переизданные

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания: пер. с англ. М.: Медиум, 1995. 189 с.

Маслоу А. Мотивация и личность: пер. с англ. 3-е изд. СПб. и др.: Питер, 2008. 201 с.

Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2006. 250 с.

6.7. Отдельный том многотомного издания

6.7.1. Отдельный том многотомного издания

Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей: в 2 т. 13-е изд., новое. Харьков: Торсинг, 1997. Т. 1. 560 с.

Биология: в 2 кн. Кн. 1: Жизнь. Гены. Клетка. Онтогенез. Человек / под ред. В.Н.Ярилина. 3-е изд., стер. М.: Высш. шк., 2000. 448 с.

6.7.2. Отдельный том продолжающегося многотомного издания

Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2009. Ч. 1, вып. 3. 250 с.

Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1978. Вып. VIII: Лингвистика текста. 500 с.

Проблемы гастроэнтерологии: сб. ст. / под ред. В. Х. Василенко. Душанбе: Дониш, 1987. Вып. 7. 187 с.

6.8. Составная часть документа (статьи, главы)

6.8.1. Составная часть из книги (статья, глава)

Акуленко Л.В., Жордания К.И., Козаченко В.П. Клинические особенности семейного рака органов женской репродуктивной системы // Высокие технологии в онкологии: материалы 5 Всерос. съезда онкологов. Казань, 2000. С. 440–442.

Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б.Сиротининой. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230–236.

Гаврилова Л.Г. Перспективы государственной политики в области охраны здоровья женщин // Новые технологии охраны здоровья семьи: сб. науч. тр. Иваново: МИК, 1997. С. 49–52.

6.8.2. Составная часть из журнала, газеты (статья)

Берштейн Л.М. Возраст, факторы внешней среды и гормональный канцерогенез // Вопросы онкологии. 2001. Т. 47. №2. С. 148–153.

Жданов В.С., Соколова Р.И., Галахов И.Е. Патология интактного миокарда при остром инфаркте миокарда // Кардиология. 1995. №4. С. 24–29.

Караулов И. М., Яковлев В. И. О культурной политике // Федерализм. 1999. 23 апреля. №15. С. 3.

6.9. Неопубликованные документы

6.9.1. Диссертации, авторефераты

Фомина Е.В. Функциональная асимметрия мозга и адаптация человека к экстремальным спортивным нагрузкам: автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Тюмень, 2006. 41 с.

Школовая М.С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации: дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 183 с.

6.9.2. Документы из архивов

Письмо архимандрита Софонии (Сокольского) архиепископу Иннокентию (Борисову) 14 февраля 1848 г. // Российский государственный исторический архив. Ф. 802. Оп. 3. Д. 22478. Л. 13об–18.

6.10. Интернет-ресурсы

Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций [Электронный ресурс] // Военное право. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2022).

История образования и педагогической мысли // Библиотека Гумер. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/ist_obraz/index.php (дата обращения: 19.06.2023).

6.11. Ссылки на Священное Писание

Ссылки на Священное Писание делаются не в сносках, а внутри основного текста либо после цитаты, взятой в кавычки, либо как простое указание на стих внутри предложения. Ссылки оформляются в виде сокращений.

Например, Мф. означает «Евангелие от Матфея». После сокращенного названия библейской книги далее через пробел указывается глава, ставится двоеточие (:) без пробелов слева и справа, а затем номер стиха, например: Мф. 4:7 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, 7-ой стих».

При необходимости диапазон стихов указывается с помощью дефиса (-): Мф. 4:7-9 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, с 7-го по 9-й стих».

Если указывается два или более диапазона из одной и той же главы, их следует перечислять через запятую с пробелом справа от нее: Мф. 4:7-9, 11, 15-22 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, с 7-го по 9-й стих, а также 11 стих и с 15 по 22 стихи этой же главы».

При указании стихов или диапазонов из разных глав одной и той же книги, либо разных книг, их следует перечислять через точку с запятой с пробелом справа: Мф. 4:7-9, 11, 15-22; 11:15-22; Мк. 3:1, 5 означает «Евангелие от Матфея, 4-я глава, с 7-го по 9-й стих, а также 11 стих и с 15 по 22 стихи этой же главы, также глава 11, стихи с 15 по 22», также «Евангелие от Марка, 3-я глава, 1-й и 5-й стихи».

7. Допуск к защите, процедура защиты и требования к защите

7.1 Формат и сроки предоставления КР к защите

Для допуска к защите итоговый вариант КР (в виде переплетенной распечатки текста КР и в электронном виде в форматах .doc (.docx) и .pdf), оформленный согласно всем, указанным в данной методичке, требованиям и проверенный на предмет орфографических, грамматических и стилистических ошибок, предоставляется заведующему кафедрой за 1 неделю (то есть за 7 дней) до даты защиты КР. Одновременно КР в электронном формате предоставляется научному руководителю не позже, чем заведующему кафедрой.

7.2 Требования к уровню оригинальности работы

Заведующий кафедрой организует проверку КР в системе Антиплагиат (в итоговом варианте текст должен иметь не менее 70% оригинальности и не более 30% цитат и случайных заимствований). В случае превышения данного порога заимствований за каждые 10% заимствований оценка на защите автоматически снижается на 1 балл. То есть при 40% оригинальности текста комиссия на защите вправе сразу выставить оценку «неудовлетворительно».

7.3 Отзыв научного руководителя

Заведующие кафедрами организуют подготовку отзывов научными руководителями КР. Внесение изменений в работу после получения отзыва не допускается.

7.4 Итоговый комплект КР для защиты

К дню защиты заведующий кафедрой должен иметь на руках текст КР, отзыв научного руководителя КР и результаты проверки на антиплагиат.

7.5 Процедура защиты КР

Процедура защиты состоит из:

- доклада студента, продолжительностью не более 5 минут, в котором студент должен озвучить объект, предмет, цель и выводы, полученные в КР,
- оглашения отзыва научного руководителя (в том случае, если он не содержит замечаний, то секретарь комиссии с согласия членов комиссии может лишь огласить предлагаемую оценку работы),
- ответов студента на замечания научного руководителя (при наличии таковых замечаний),
- вопросов студенту от членов комиссии и кратких, четких ответов студента на эти вопросы.

Обсуждение защит и утверждение оценок комиссия осуществляет после того, как процедуру защиты пройдут все студенты, которые были допущены до защиты.

7.6 Критерии оценивания работы

- 1 Актуальность проведенного исследования.
- 2 Полнота раскрытия исследуемой темы.
- 3 Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
- 4 Композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре диссертации.
- 5 Обоснованность и доказательность выводов работы.
- 6 Работа содержит анализ и критический разбор источников.
- 7 Качество оформления работы.
- 8 Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.

9 Компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания.

10 Оценка в отзыве научного руководителя.

8. Бланк прошения для закрепления темы

Заведующему кафедрой _____
название кафедры

(сан), имя, отчество, фамилия завкафедрой
Алматинской Православной Духовной Семинарии
студента ___ курса бакалавриата, очного отделения

(сан), имя, отчество, фамилия студента (в родительном падеже)

прошение.

Прошу Вас обсудить на заседании кафедры формулировку темы моей курсовой работы «.....», и ходатайствовать от имени кафедры перед Ученым Советом Семинарии об утверждении данной формулировки.

Тема согласована с преподавателем кафедры _____.
(сан), имя, отчество, фамилия преподавателя

дата

подпись

9. Бланк отзыва научного руководителя на КР

ОТЗЫВ руководителя на курсовую работу студента Алматинской Православной Духовной Семинарии

(сан) имя, отчество, фамилия студента

«_____»

тема курсовой работы

Оценивание параметров текста КР

Параметр	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Работа студента в течение учебного года. Оценка рационального планирования времени выполнения работы, определения грамотной последовательности и объема операций и решений при выполнении поставленной задачи	
Оценка умений корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении курсовой работы, самостоятельно анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность	
Оценка умения делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы	
Оценка активности студента по взаимодействию с научным руководителем	
Оценка умения пользоваться научной литературой профессиональной направленности	
Логичность, аргументация	
Общий уровень эрудиции по теме	
Грамотность	
Оформление	
Общая средняя оценка на основании указанных выше критериев	

Дополнительные замечания научного руководителя (при наличии):

(Сан) Имя, Отчество, Фамилия
ученая степень, ученое звание (при наличии)
место работы, должность
научного руководителя

подпись

_____. **.2024 г.**
дата